



Abril de 2026
Edição N.º 31

BOLETIM DA TRAPA



Agrupamento de
Escolas de
Santa Cruz da
Trapa



www.aesct.pt



Facebook

[youtube](#)



EDITORIAL

OS JOVENS: ENTRE A INCERTEZA E A ESPERANÇA

Ser jovem hoje é viver num tempo de contrastes. Têm mais informação, oportunidades e liberdade, mas também uma inquietação constante perante um futuro simultaneamente promissor e incerto.

Crescem num mundo de mudanças rápidas: crises económicas, desafios ambientais, pressão social e comparação nas redes sociais. Sobre eles recai uma expectativa silenciosa de sucesso, felicidade e realização, que muitas vezes pesa mais do que inspira. Perguntamo-nos, enquanto adultos, se lhes damos as condições necessárias.

Ainda assim, importa reconhecer a sua extraordinária capacidade de reinvenção. São mais conscientes, informados e dispostos a questionar. Não aceitam o mundo como é - querem transformá-lo. E é aqui que nasce a esperança.

Ela está na forma como enfrentam as dificuldades: nas pequenas conquistas, na solidariedade, nas ideias e nos sonhos que persistem, mesmo na incerteza.

Cada jovem tem um potencial único. E, embora o caminho nem sempre seja claro, não precisam de ter todas as respostas. Crescer é aprender a lidar com a dúvida - e cabe-nos apoiar esse processo.

Este editorial não traz soluções fáceis, mas deixa uma certeza: não estão sozinhos. Como sociedade, devemos acompanhá-los e acreditar na sua capacidade de construir um futuro melhor.

Porque ser jovem não é apenas temer o futuro, mas ter coragem para o imaginar diferente.

Equipa NIC

Programa “Cientista Regressa à Escola”

O Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa recebeu, no dia 4 de fevereiro, o programa educativo “Cientista Regressa à Escola”, com a realização de atividades científicas dirigidas aos alunos do 4.º ano de escolaridade do 1.º Ciclo do Ensino Básico, que contou com o apoio do Município de São Pedro do Sul.

O cientista João Rodrigues, natural de Pinho, São Pedro do Sul, dinamizou atividades científicas relacionadas com a luz, proporcionando aos alunos uma experiência prática, dinâmica e bastante envolvente.

Os alunos tiveram a oportunidade de construir o seu próprio “caça arco-íris”. Todas as atividades estimularam a participação ativa das crianças, que demonstraram grande curiosidade, entusiasmo e interesse pelos conteúdos abordados, participando de forma empenhada nas experiências.



Bebras - Castor Informático



7.ª Edição

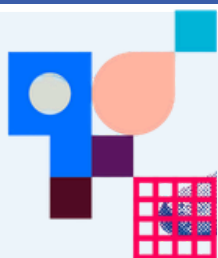


O Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa participou na 7.ª edição do desafio Bebras - o Castor Informático, que decorreu entre os dias 10 a 21 de novembro, tendo os resultados e diplomas de participação das provas por diferentes escalões sido divulgados no passado dia 19 de janeiro.

Os alunos deste Agrupamento, entre os 5.º e 9º anos de escolaridade, participaram naquele desafio internacional do pensamento computacional, tendo cinco deles alcançado o Top1%, trinta e nove o Top10% e vinte e um alunos o Top25%.

A 6.ª edição do desafio Bebras - o Castor Informático contou com a participação recorde de 149474 alunos, provenientes de 792 escolas de 26 distritos/regiões, incluindo Portugal, Angola, Moçambique, Cabo Verde, São Tomé e Príncipe, Macau e Timor-Leste.

Organizada pela Bebras, com o apoio da TreeTree2, do Departamento de Ciências de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, Deloitte Portugal e da Fundação Calouste Gulbenkian, a iniciativa procurou fomentar o pensamento computacional entre alunos, potenciando a resolução de problemas e o conhecimento em informática, preparando os alunos para as competências do futuro, numa prova de 45 minutos com 12 perguntas com três níveis de dificuldade (fácil, média e difícil).



DESAFIO INTERNACIONAL DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL

À descoberta do Sistema Solar

No âmbito da disciplina de Físico-Química, os alunos do 7.º ano, turmas A e B, desenvolveram diversos trabalhos práticos subordinados ao tema Espaço, com especial enfoque no subdomínio Sistema Solar. Estas atividades tiveram como principal objetivo aprofundar o conhecimento científico através da investigação, da experimentação e da construção de modelos representativos.

Ao longo do trabalho, os alunos exploraram conceitos como a constituição do Sistema Solar, as características dos planetas, os movimentos de rotação e translação, bem como a importância do Sol enquanto estrela central. Os trabalhos práticos incluíram maquetes, cartazes informativos, apresentações digitais e pequenas experiências, evidenciando criatividade, rigor científico e capacidade de trabalho colaborativo.

A realização destes trabalhos permitiu consolidar aprendizagens essenciais, desenvolver competências de pesquisa e promover o espírito crítico. De um modo geral, os alunos demonstraram empenho e interesse pelo tema, revelando uma melhor compreensão do Espaço e do funcionamento do Sistema Solar, contribuindo assim para uma aprendizagem mais significativa e contextualizada.



“O tempo e o espaço são modos pelos quais pensamos e não condições nas quais vivemos.”

Encontro intergeracional celebra o Dia de Reis com poesia, teatro e música na Arca

No dia 6 de janeiro, Dia de Reis, a ARCA acolheu um encontro intergeracional que reuniu idosos da instituição, alunos do 7.º ano e o grupo de teatro Trapaopalco do Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa. A iniciativa, realizada no âmbito de um DAC entre as disciplinas de Português, Expressão e Comunicação, EMRC e Teatro, proporcionou momentos de cultura, partilha e alegria.

O programa incluiu a declamação e dramatização do poema “Lágrima de Preta”, de António Gedeão, uma representação teatral do grupo Trapaopalco e momentos musicais com canções de reis. Destacou-se também a atuação da aluna Ana Sofia, que animou o encontro com a sua concertina, envolvendo idosos e jovens num ambiente festivo.

A iniciativa terminou com um gesto de agradecimento por parte da direção da instituição, simbolizando a gratidão por um momento marcado pela emoção, pela convivência e pelo reforço dos laços entre escola e comunidade.



Os três reis

Quando os três reis souberam
que nascera Jesus Cristo
montaram nos seus cavalos
foram fazer o serviço.

Foram a casa de Herodes
que lhes ensinasse o caminho
Herodes, como perverso,
atraçou o Menino.

Herodes, o rei malvado,
Herodes, o rei mesquinho,
às avessas ensinou
aos Santos Reis o caminho.

Poema

Logo Deus ouviu no céu
um tão grande desatino
logo Deus mandou uma estrela
que lhes guiasse o caminho.

E pela estrela guiados
vão seguindo seu caminho
afastado de Belém
à procura do Menino.

E logo a estrela parou
chegados a uma cabana
e aí os três reis adoram
a Jesus, neto de Ana.

Os Reis têm grande alegria
ao verem prenda tão bela
cantam anjos: aleluia
alegrem-se os céus e a terra!

Por ser pequena a lapinha
não couberam todos três:
foram adorar Jesus
cada um por sua vez.

Alice Vieira



Cantar os Reis na EBI de Santa Cruz da Trapa



Na tarde do dia 9 de janeiro, as turmas do 1.º Ciclo da EBI de Santa Cruz da Trapa viveram um momento especial de partilha e tradição, assinalando o Dia de Reis de forma alegre e significativa.

Nesta tarde soalheira de inverno, os alunos, acompanhados pelos seus professores titulares de turma e pelo professor de música Saul Costa, que aceitou o convite para os acompanhar, reuniram-se no átrio da escola para cantar os Reis perante toda a comunidade escolar.

Com entusiasmo e grande afinação, as crianças interpretaram um cantar tradicional, usando coroas elaboradas por elas próprias, no âmbito das atividades desenvolvidas em sala de aula. Posteriormente, levaram os seus cantares às ruas da localidade, aproximando a escola da comunidade e espalhando alegria, música e espírito de união entre todos os que tiveram oportunidade de assistir.

Esta iniciativa permitiu valorizar as tradições populares, promover o convívio e reforçar o papel da escola como espaço vivo de cultura e cidadania.



Vozes Melodiosas e Coroas Reais: Alunos do Polo de Carvalhais Mantêm Viva a Tradição



A tradição voltou a cumprir-se na aldeia de Carvalhais. A manhã do dia 9 de janeiro foi marcada pela alegria e pela partilha. Os alunos do Polo de Carvalhais saíram da sala de aula para levar música e cor à rua principal, celebrando o ancestral costume de "Cantar os Reis".

O cortejo, que coloriu as ruas da aldeia, não passou despercebido. Adornados com coroas feitas à mão - que reluziam sob o sol de inverno - os pequenos reis e rainhas desfilaram com entusiasmo, transformando a via pública num palco de celebração cultural.

O ponto alto da celebração foi a sonoridade. Com vozes melodiosas e bem ensaiadas, o grupo entoou os cânticos tradicionais da época, recuperando versos que muitos moradores já não ouviam há anos, principalmente os idosos que se encontram no Lar de 3.ª idade. A iniciativa visou não só celebrar a data, mas também estreitar os laços entre a comunidade escolar e a população local.

Ao longo da rua principal, a interação foi constante. Cumprindo o ritual de "pedir os reis", os alunos dirigiram-se aos moradores e comerciantes, que os receberam de portas abertas.

A atividade demonstrou ser mais do que um momento de lazer; foi uma verdadeira aula de cidadania e património. Ao preservarem estas canções e costumes, os alunos do Polo de Carvalhais garantem que a identidade da aldeia perdura para as próximas gerações.

O desfile terminou com o regresso à escola, mas o eco das vozes e o brilho das coroas deixaram na aldeia a promessa de que, em Carvalhais, a tradição dos Reis está de boa saúde e recomenda-se.



La Chandeleur



Celebrada a 2 de fevereiro, “La Chandeleur” é uma tradição profundamente enraizada na cultura francesa, cruzando referências históricas, religiosas e gastronómicas. No calendário cristão, assinala-se a apresentação do Menino Jesus no templo, quarenta dias após o Natal, sendo uma data simbolicamente associada à luz, à renovação e à esperança.

Em França, porém, “La Chandeleur” é sobretudo conhecida como a *fête des crêpes*. A confeção de crepes nesta data tornou-se um verdadeiro ritual familiar, em que a forma redonda e a cor dourada remetem para o sol e para o regresso progressivo dos dias mais luminosos após o inverno.

A tradição popular acrescenta ainda um toque de superstição: diz-se que virar o crepe, segurando uma moeda, traz sorte e prosperidade para o ano que se inicia.

No dia 2 de fevereiro de 2026, esta celebração voltou a ser um convite à partilha, à convivência e à descoberta da cultura francesa – sempre com crepes à mesa!

Bonne Chandeleur et bon appétit !



No âmbito da celebração de La Chandeleur, os alunos Artur Cunha, n.º 1, e Gustavo Nogueira, n.º 6, do 8.ºB, participaram no programa “Master Crêpe”, uma atividade pedagógica desenvolvida na disciplina de Francês.

O desafio consistiu na confeção de crepes em contexto familiar, a partir de uma receita escolhida pelos próprios alunos, bem como na gravação de um pequeno vídeo em língua francesa, no qual apresentaram as diferentes etapas do processo.

O programa “Master Crêpe” revelou-se uma estratégia pedagógica eficaz, proporcionando uma aprendizagem mais dinâmica, significativa e motivadora. Simultaneamente, promoveu a autonomia, a criatividade e o contacto direto com a cultura francesa.

Os alunos estão, por isso, de parabéns pelo excelente trabalho realizado e pelo empenho demonstrado ao longo desta atividade.



Atelier de Crepes leva a cultura francesa à mesa na nossa escola



No âmbito do Plano Anual de Atividades 2025/2026, os alunos de Francês do 3.º ciclo participaram no Atelier de Crepes - A cultura francesa à mesa, uma iniciativa pedagógica dinamizada pela professora Catarina Martins, que assinalou a tradição francesa de “La Chandeleur”, celebrada no início de fevereiro (de 2 a 5 de fevereiro).

A iniciativa decorreu na cozinha pedagógica e permitiu aos alunos participar diretamente em todas as etapas da preparação dos crepes – desde a medição dos ingredientes até à confeção final. Organizados em pequenos grupos, os alunos colaboraram nas tarefas, seguindo instruções, partilhando responsabilidades e desenvolvendo o trabalho em equipa.

Durante as sessões, o ambiente foi marcado pelo entusiasmo e pela participação ativa, com os alunos a demonstrarem grande interesse na preparação da massa, na técnica de confeção e na apresentação final. A atividade revelou-se uma forma dinâmica de aprender através da prática, promovendo também hábitos de organização e cooperação.

A experiência foi vivida de forma muito positiva pelas turmas, que puderam experimentar, criar e degustar os crepes preparados, transformando a cozinha num verdadeiro espaço de aprendizagem e partilha.

Como complemento à atividade, realizou-se ainda uma exposição de cartazes junto à Biblioteca, foi visualizado um vídeo alusivo à efeméride e, a partir desse recurso, os alunos do 7.º ano participaram num jogo Kahoot e responderam a um questionário através do *Google Forms*.

O Carnaval no Jardim de Infância de Serrazes

No dia 13 de fevereiro, na impossibilidade de realizar o desfile de Carnaval em conjunto com o 1.º Ciclo de Santa Cruz da Trapa, devido às condições meteorológicas, realizou-se, no Jardim de Infância de Serrazes, uma festa de Carnaval em ambiente de sala de aula.

O tema dos disfarces, "As Emoções", foi baseado no livro "O Monstro das Cores". O ambiente festivo consistiu num desfile de máscaras, danças, acompanhamento de canções de Carnaval com instrumentos musicais de percussão e diversos jogos com balões.



Manhouce - Carnaval Alagado



Este ano, o lema dos alunos da escola de Manhouce foi "Contra as Tempestades, Mascarar, Mascarar".

Para o ano será melhor, pois a esperança e o otimismo estarão sempre presentes em nós!





O Carnaval como Património Cultural

O conhecimento e a valorização da cultura popular

O Carnaval voltou a afirmar-se como um momento especial no calendário escolar, reunindo aprendizagem, criatividade e espírito de partilha.

Mais do que uma simples celebração, esta iniciativa proporcionou aos alunos experiências pedagógicas significativas, onde a imaginação e a expressão artística assumiram um papel central.

Os alunos do 2.º Ciclo, no âmbito das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica e em articulação com o Complemento de Educação Artística - Arte em Movimento, exploraram a influência da arte no património cultural, criando e dando vida a máscaras decorativas inspiradoras e

originais através da combinação de diferentes técnicas e materiais, privilegiando a reutilização de papel e cartão, e promovendo, assim, práticas mais sustentáveis. O desafio permitiu-lhes experimentar formas, cores e perspetivas, desenvolvendo o sentido estético e a criatividade.

O entusiasmo vivido ao longo do processo, a troca de ideias e o empenho demonstrado refletiram-se na qualidade dos trabalhos apresentados, que estiveram em exposição no átrio principal da escola, valorizando o talento e a dedicação dos nossos alunos.



Teatro Bilingue

No dia 26 de fevereiro, os alunos dos 3.º, 4.º, 5.º e 6.º anos do AESCT participaram numa enriquecedora atividade no âmbito da disciplina de Inglês. A iniciativa levou os nossos alunos ao Cineteatro Jaime Gralheiro, em São Pedro do Sul, para assistirem a uma peça de teatro bilingue dinamizada pela companhia de teatro educacional *MyheARTheatre*.

Os alunos do 6.º ano assistiram à peça "The Alien Grammar Show", enquanto os restantes alunos viram "Jackie and the Giant". Ambos os espetáculos se destacaram pelo seu caráter lúdico e interativo, envolvendo ativamente os alunos ao longo das apresentações.

Para além de proporcionarem momentos de grande entusiasmo e animação, as peças permitiram consolidar e rever conteúdos trabalhados nas aulas de Inglês, tornando a aprendizagem ainda mais significativa

Esta iniciativa contou com o generoso apoio da Câmara Municipal de São Pedro do Sul, que assegurou não só a aquisição dos bilhetes para todos os alunos do concelho, mas também o seu transporte. O apoio da autarquia foi fundamental para a concretização desta atividade, que se revelou um sucesso!





St. Patrick's Day

Entre os dias 16 e 20 de março de 2026, o Grupo Disciplinar de Inglês promoveu, no Agrupamento, a atividade *St. Patrick's Day*, dirigida aos alunos dos 3.º e 4.º anos do 1.º CEB e aos alunos dos 2.º e 3.º CEB.

Esta iniciativa teve como principal objetivo dar a conhecer a origem do *St. Patrick's Day*, bem como alguns dos símbolos e tradições associados à Irlanda. Ao mesmo tempo, procurou-se desenvolver vocabulário e pequenas frases em inglês, relacionar a cultura irlandesa com os seus símbolos nacionais e promover o espírito de partilha e a competência intercultural.

Ao longo da semana, os alunos visualizaram vídeos didáticos sobre a história do *St. Patrick's Day* nas aulas de Inglês e contribuíram para a decoração do átrio da escola com bandeiras da Irlanda, trevos e moedas de ouro. O Grupo de Inglês contou ainda com a preciosa colaboração da Professora Ana Paulo na elaboração de um bonito arco-íris que enriqueceu o espaço.



Os alunos do 3.º ano elaboraram também um divertido "leprechaun coin catcher" e os alunos do 4.º ano fizeram um "leprechaun paper puppet" enquanto escutavam música tradicional irlandesa. Já os alunos do 3.º CEB desenvolveram trabalhos de pesquisa sobre a Irlanda e a celebração do *St. Patrick's day*, que deram origem à elaboração de vídeos informativos posteriormente exibidos no ecrã do átrio da escola.

No dia 17 de março, data em que se assinala o *St. Patrick's Day*, todos os alunos foram convidados a trazer uma peça de roupa verde, contribuindo para um ambiente festivo e colorido na escola. Esta atividade permitiu aprender mais sobre a cultura irlandesa de forma lúdica e participativa, reforçando o interesse dos alunos pela língua e cultura inglesas.



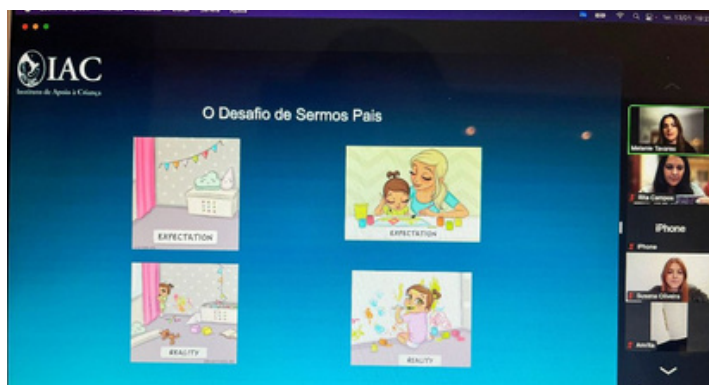
Sessão online do GAAF reforça competências parentais junto de pais e encarregados de educação

No dia 13 de janeiro de 2026, a equipa do GAAF promoveu a sessão online “Gritos e Apitos: como ser Pai e Mãe!”, dirigida a pais e encarregados de educação, com o objetivo de refletir sobre os desafios da parentalidade na atualidade.

A iniciativa contou com uma participação ativa dos presentes e centrou-se na abordagem de práticas parentais positivas, estratégias de comunicação eficazes e na importância da definição de regras e limites, enquanto pilares essenciais para relações familiares mais equilibradas e promotoras do desenvolvimento saudável de crianças e jovens.

A sessão foi dinamizada pela Dra. Melanie Tavares, psicóloga clínica, com funções de coordenação no Instituto de Apoio à Criança, reconhecida pela sua vasta experiência na área da infância e adolescência. Ao longo da sessão, a especialista partilhou contributos teóricos e exemplos práticos, fomentando a reflexão e o diálogo com os participantes sobre situações do quotidiano familiar.

A equipa GAAF faz um balanço positivo da ação, destacando a pertinência dos temas abordados, reafirmando o seu compromisso na promoção de iniciativas que reforcem as competências parentais e o bem-estar das famílias.



Ação de capacitação para Mentores e Mentorados promove competências sociais no 5.º A



No dia 14 de janeiro, realizou-se no auditório uma ação de capacitação para mentores e mentorados, dirigida aos alunos do 5.º A e dinamizada pelo educador social da escola. A atividade teve como objetivo sensibilizar os alunos para o papel da mentoria, promovendo valores como empatia, escuta ativa, respeito mútuo e cooperação entre colegas. A sessão foi bem recebida pelos alunos e contribuiu para reforçar as relações interpessoais, o bem-estar e a construção de uma escola mais solidária e participativa.

Dia da Internet Mais Segura

O Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa celebrou o Dia da Internet Mais Segura com atividades que promoveram o uso responsável do digital. Alunos de vários níveis de ensino participaram em sessões informativas e debates, em articulação com as disciplinas de Tecnologias da Informação e Comunicação, Cidadania e Desenvolvimento, a Biblioteca Escolar e a Animadora Sociocultural. Foram abordados temas como privacidade, redes sociais, *ciberbullying*, discurso de ódio e notícias falsas. O objetivo foi incentivar uma utilização crítica, ética e segura da internet, reforçando a proteção da identidade e do bem-estar dos jovens.



Ação de sensibilização/formação em Saúde Mental



No dia 18 de fevereiro, no período da manhã, realizou-se, no auditório da EBI, uma ação de sensibilização/formação na área da saúde mental, organizada pelo GAAF, tendo como entidade parceira a Equipa Comunitária de Saúde Mental Dão-Lafões, com a presença do Dr. Hugo Afonso - psiquiatra - e do Dr. Tiago Cruz - psicólogo - como dinamizadores.

Participaram trinta profissionais não docentes (assistentes operacionais e técnicos), tendo-se aprofundado o tema da saúde mental, quanto a patologias mais frequentes e seus sinais de alerta, bem como estratégias de atuação, tendo havido, também, espaço para a partilha de dúvidas e experiências em mais um momento enriquecedor para a comunidade escolar.



Parlamento dos Jovens - Sessão escolar e eleição

Realizou-se recentemente, na nossa escola, a Sessão Escolar e o processo de votação para a eleição dos deputados, no âmbito da participação democrática dos alunos e da promoção da cidadania ativa.

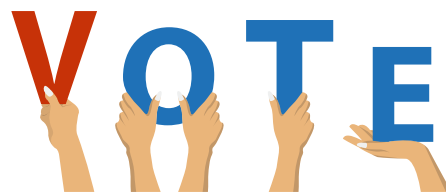
Após a votação, foram eleitos como deputados os alunos Daniel Santos (9.º B) e Diego Campos (9.º A), tendo sido designado como deputado suplente o aluno João Pedro Marques (9.º B), sendo proposto o aluno Rodrigo Francisco (9.º A) para candidato à presidência da mesa da sessão distrital.

No decurso da sessão, foram também apresentadas e discutidas as medidas a levar à fase distrital, centradas no reforço da literacia financeira junto dos alunos, nomeadamente:

- Integração de atividades de educação financeira nas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Matemática;

- Criação de projetos de educação financeira em contexto de turma, recorrendo a jogos pedagógicos e simuladores;
- Implementação de um Laboratório de Literacia Financeira, equipado com recursos tecnológicos e ferramentas de inteligência artificial, com vista ao desenvolvimento de competências transversais nesta área.

Esta iniciativa constituiu uma experiência significativa de participação democrática, reflexão crítica e envolvimento cívico, valorizando o papel dos alunos na construção de uma escola mais consciente, participativa e preparada para os desafios do futuro.



VOTE!



Sessão distrital do Parlamento dos Jovens

No dia 10 de março, os alunos Daniel Santos e João Rodrigues participaram na Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens, que teve lugar no Auditório Municipal de Castro Daire. A iniciativa reuniu estudantes de várias escolas do distrito de Viseu para debater e apresentar propostas sobre o tema em discussão nesta edição do programa.

Ao longo da sessão, os jovens deputados tiveram a oportunidade de defender as medidas aprovadas nas respetivas escolas, debater ideias e votar propostas, num exercício que simula o funcionamento da Assembleia da República e promove a participação democrática.



A atividade integra o programa Parlamento dos Jovens, promovido pela Assembleia da República, que tem como objetivo incentivar o interesse dos jovens pela cidadania e pela vida política, desenvolvendo competências de argumentação, pensamento crítico e participação cívica.

A participação nesta sessão distrital constituiu uma experiência enriquecedora de aprendizagem e cidadania, reforçando a importância do envolvimento dos jovens na construção de uma sociedade mais participativa.



Ação de sensibilização promoveu respeito e empatia na escola

No dia 17 de março, foi dinamizada uma ação de sensibilização sobre "Respeito e Empatia na Escola" para a turma do 7.º B, com o objetivo de promover relações positivas e um ambiente escolar mais inclusivo. A sessão abordou temas como respeito, empatia e convivência saudável, incentivando a reflexão dos alunos sobre o impacto das suas atitudes. A atividade foi participativa, adequada ao grupo e contribuiu para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais essenciais.



Ação de sensibilização: “O nosso corpo”

Durante o segundo período, a psicóloga do GAAF dinamizou uma ação de sensibilização para os finalistas do pré-escolar do Jardim de Infância de Carvalhais, intitulada “O nosso corpo”.

Esta sessão ocorreu no dia 10 de março e teve como objetivo principal ajudar as crianças a identificar e reconhecer as diferentes partes do corpo, nomeadamente, as que são mais íntimas. A atividade contribuiu significativamente para o entendimento das crianças sobre este tema, preparando-as para lidar de maneira saudável com o mesmo.



Laboratório da Linguagem e das Emoções

Entre janeiro e março, a psicóloga e a terapeuta da fala deram continuidade ao projeto “Laboratório da Linguagem e das Emoções”, dirigido aos alunos finalistas da EPE. Foram dinamizadas sessões focadas no desenvolvimento da linguagem (segmentação frásica, rimas, segmentação silábica e memória auditiva) e na gestão emocional, abordando temas como a tristeza e o conflito. As atividades, realizadas em pequeno grupo, promoveram a autorregulação emocional, ajudando as crianças a reconhecer, expressar e gerir emoções de forma saudável.





Leituras de Camões na Biblioteca Escolar

No dia 23 de janeiro, a Biblioteca Escolar juntou-se à iniciativa nacional de leituras simultâneas de textos camonianos, integrada nas comemorações dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões (2024-2026), promovendo o contacto com a obra do poeta e envolvendo a comunidade educativa na celebração deste importante marco da cultura portuguesa.

As turmas visitaram a Biblioteca, organizadas em pares de diferentes anos de escolaridade, e partilharam leituras em voz alta de excertos de “Os Lusíadas” e de poesia lírica camoniana. Os alunos mais novos trouxeram ainda momentos de canto que encantaram todos os presentes.

A Biblioteca Escolar agradece a colaboração de todos os que contribuíram para o sucesso desta iniciativa.



Polo de Carvalhais Celebra 500 Anos de Camões com a Voz de Filipa Estevão

No passado dia 23, o Polo de Carvalhais transformou-se num palco de homenagem àquele que é o maior vulto da nossa literatura: Luís Vaz de Camões. No âmbito das comemorações do 500.º aniversário do nascimento do poeta, a comunidade escolar recebeu uma visita muito especial que uniu os laços familiares à paixão pela música. Uma Atuação que "Cantou e Encantou".

Filipa Estevão, encarregada de educação e cantora, foi a convidada de honra para dar voz à herança camoniana. Em momentos distintos, a artista apresentou-se perante os alunos da EPE (Educação Pré-Escolar) e do 1.º Ciclo, adaptando a sua sensibilidade à curiosidade dos mais novos.

Com uma interpretação sentida do tema "Verdes são os campos" (famoso na interpretação de Cuca Roseta), Filipa Estevão não se limitou a cantar; ela transportou as crianças para o universo lírico de Camões, provando que a poesia do século XVI continua vibrante e atual. O entusiasmo foi visível no rosto dos alunos, que ficaram rendidos à melodia e à força das palavras.

A Poesia em Forma de Canção

A escolha musical recaiu sobre uma das composições mais emblemáticas da lírica camoniana, onde a natureza serve de espelho aos sentimentos humanos.



"Verdes são os campos" (Luís de Camões)

Verdes são os campos,
De cor de limão:
Assim são os olhos
Do meu coração.

Campos, bem parece
Que os meus olhos vistes,
Pois que estais tão alegres,
Sendo eles tão tristes.

Verdes são os campos,
De cor de limão:
Assim são os olhos
Do meu coração.

Deitai-vos, gados,
Com muita largueza,
Pois que a vossa dita
Faz minha tristeza.

Verdes são os campos,
De cor de limão:
Assim são os olhos
Do meu coração.

Top Leitor e Amigos da Biblioteca - Entrega de prémios



A Biblioteca Escolar tem o prazer de divulgar os nomes dos alunos que, ao longo do 1.º período, frequentaram regularmente a Biblioteca e requisitaram livros para leitura domiciliária. Estes leitores de excelência estão de parabéns pelo seu entusiasmo e dedicação à leitura.

No dia 8 de janeiro de 2026, procedeu-se à entrega dos prémios de participação (e de consolação) nas atividades da Biblioteca – Top Leitor e Amigos da Biblioteca – realizadas ao longo do 1.º período, nas turmas da EBI de Santa Cruz da Trapa.

Os três alunos que mais requisitaram livros em cada ano de escolaridade receberam um livro como prémio. Todos os alunos que requisitaram cinco ou mais livros receberam ainda um saquinho de gomas e um marcador de livros que, após ser decorado e registado com o nome do seu livro favorito, será plastificado, tornando-se um companheiro duradouro das suas leituras.

TOP LEITOR - 1.º ANO

- 1.º lugar: Afonso Gomes – 31 livros requisitados
- 2.º lugar: Noa Caçador – 29 livros requisitados
- 3.º lugar: Clara Tavares – 25 livros requisitados



TOP LEITOR - 2.º ANO

- 1.º lugar: Matilde Malta – 31 livros requisitados
- 2.º lugar: André Figueiredo – 29 livros requisitados
- 3.º lugar: Miguel Neves – 23 livros requisitados



TOP LEITOR - 3.º ANO

- 1.º lugar: David Campos – 95 livros requisitados – 1.º lugar a nível de escola
- 2.º lugar: Gabriel Correia – 81 livros requisitados – 2.º lugar a nível de escola
- 3.º lugar: Raphael Amaral – 42 livros requisitados – 3.º lugar a nível de escola

Parabéns



Top Leitor e Amigos da Biblioteca - Entrega de prêmios

Top Leitor - 4.º ano

1.º lugar: Salvador Cardoso - 12 livros requisitados

2.º lugar: Santiago Peralta - 11 livros requisitados

3.º lugar: Dinis Guimarães - 9 livros requisitados



Amigos da Biblioteca

Guilherme - 3.º C

Gabriel - 3.º C

Constança - 4.º D

Amora - 4.º D

Jade - 4.º D

Mariana - 4.º D

Mara - 6.º A

Mellanye - 6.º A

Ana Sofia - 7.º B



PARABÊNS!



Autor Carlos Paixão dinamiza sessões para alunos do 1.º Ciclo



No dia 2 de março, o Agrupamento recebeu o escritor Carlos Paixão, autor premiado de literatura infantojuvenil. Realizaram-se três sessões para todos os alunos do 1.º Ciclo, preparadas previamente em sala de aula com a exploração de várias obras do autor. Durante os encontros, o escritor partilhou experiências, explicou o seu processo criativo e cativou os alunos com leituras expressivas, promovendo o gosto pela leitura. A iniciativa incluiu ainda a apresentação de outras obras e terminou com uma mensagem de reflexão e incentivo ao empenho, constituindo um momento enriquecedor de aprendizagem e aproximação à leitura e à escrita.



Autora Joana Negrão Encanta Jardim de Infância de Carvalhais

No dia 6 de março, o Jardim de Infância de Carvalhais recebeu a autora Joana Negrão, que apresentou a obra "Da seiva à árvore - uma viagem a cantar" através de uma sessão dinâmica e interativa. A história, centrada na superação da timidez e no poder da música, envolveu as crianças numa viagem pelo país, promovendo a descoberta de canções e tradições. Com uma forte mensagem de coragem, cooperação e confiança, a atividade proporcionou um momento lúdico e educativo, incentivando os alunos a valorizarem a sua própria expressão.



Visita do Escultor de Torgas Vivas ao Jardim de Infância de Santa Cruz da Trapa

No dia 12 de março, o Jardim de Infância recebeu o escultor Arlindo Pereira, que apresentou as suas obras e explicou o seu processo criativo de forma acessível às crianças. A atividade decorreu com grande interesse e participação, promovendo a curiosidade, a criatividade e o gosto pela arte. Esta experiência proporcionou um contacto direto com o mundo da escultura, contribuindo para o desenvolvimento da expressão e da sensibilidade estética, revelando-se enriquecedora para toda a comunidade educativa.



Entre formas e sonhos, as mãos do artista despertaram nas crianças o encanto de criar.

Hora do Conto "Pequenos Miosótis Azuis" com a autora Joana Pinto



No âmbito das atividades dinamizadas pela Biblioteca Escolar, realizou-se, ao longo do segundo período, mais uma edição da Hora do Conto, dirigida às crianças da Educação Pré-Escolar.

Esta iniciativa contou com a especial colaboração da autora Joana Pinto, que trouxe até à escola uma apresentação encenada do seu livro infantil "*Pequenos Miosótis Azuis*". A obra aborda de forma sensível e criativa o universo das fadas e dos duendes ativistas e a todos encantou, promovendo valores como o respeito pela natureza e a amizade.

No final, as crianças tiveram a oportunidade de manusear os "fantoques" e brincar com as palavras, dando continuidade ao envolvimento com a história e estimulando a imaginação e a criatividade.



Alunos do Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa realizam Almoço de Natal

Na última segunda-feira de aulas do 1.º período, os alunos do Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa que integram o Clube da Horta e do Galinheiro Pedagógico realizaram o seu almoço de Natal, num ambiente de convívio, partilha e celebração do trabalho desenvolvido ao longo do período letivo.

Este almoço foi financiado com as receitas provenientes da venda de ovos e hortícolas produzidos na horta pedagógica, evidenciando o carácter sustentável e educativo do projeto. Ao longo do primeiro período, os alunos estiveram envolvidos em todas as tarefas associadas ao galinheiro e à horta, desenvolvendo competências como a responsabilidade, o trabalho em equipa, o diálogo e a solidariedade.

O momento de confraternização serviu igualmente para a troca de ideias e reflexão conjunta sobre projetos futuros, reforçando o sentido de pertença e o envolvimento ativo dos alunos na vida escolar.

O coordenador dos projetos agradece a todos os alunos pelo empenho, sentido de responsabilidade e espírito de entreajuda demonstrados, bem como aos professores e a toda a comunidade educativa que, com o seu contributo, tornam possível a continuidade destes projetos pedagógicos.



Clube Ubuntu - Espaço Vai e Vem

O Clube Ubuntu iniciou a implementação do Espaço Vai e Vem, uma iniciativa que promove o gosto pela leitura através da partilha e circulação livre de livros entre os alunos, num ambiente informal e acolhedor. Numa fase inicial, o projeto está a ser desenvolvido de forma progressiva, já com a disponibilização dos primeiros livros. A receptividade tem sido muito positiva, com os alunos a utilizarem o espaço com curiosidade, entusiasmo e responsabilidade. O projeto continuará a crescer nas próximas semanas, reforçando a literacia, a autonomia e o prazer de ler, contando também com o contributo dos alunos e dos pais/encarregados de educação na doação de livros.



Exposição/Feira de Minerais e Fósseis

Nos dias 29 e 30 de janeiro, decorreu, na nossa escola, a Exposição/Feira de Minerais e Fósseis dinamizada pela Aventurina.

Os minerais, com cores tão bonitas, chamaram a nossa atenção! Os fósseis também não passaram despercebidos e permitiram-nos conhecer alguns seres vivos que existiram em tempos idos e que fazem parte da história do nosso planeta.

O responsável da exposição/feira respondeu às questões dos alunos sobre as propriedades dos minerais, realçando a sua importância na identificação dos mesmos, e a diversidade de fósseis, destacando a sua importância para a reconstituição da história da vida na Terra.

Alguns alunos compraram algumas peças, nomeadamente, esferas de hematite magnetizadas!!



29 e 30 de janeiro

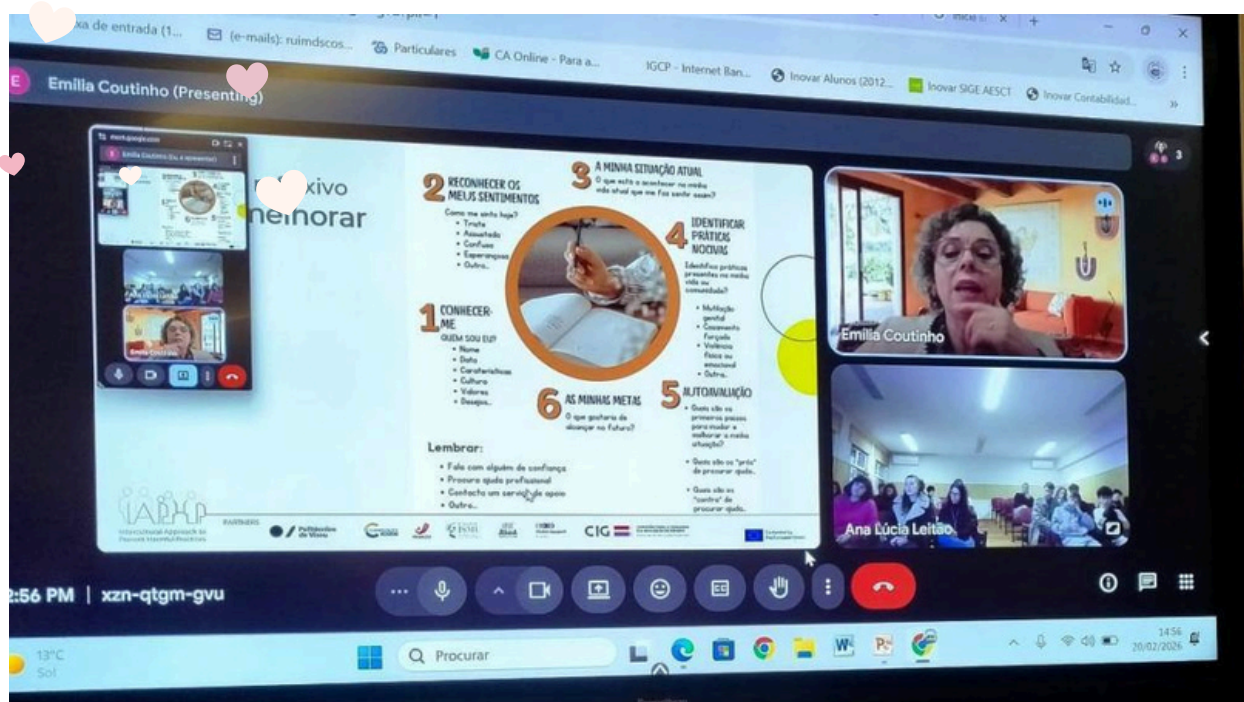


Semana dos Afetos, “Crimes em Nome da Honra”

No âmbito da Semana dos Afetos, realizou-se para os alunos do 9.º ano, no passado dia 20 de fevereiro, uma ação subordinada ao tema dos direitos das mulheres, intitulada “Crimes em Nome da Honra”.

A iniciativa foi dinamizada pela Professora Doutora Emília Coutinho, especialista em saúde materna, que proporcionou um momento de reflexão e sensibilização sobre uma problemática ainda presente em diversas sociedades. A sessão abordou questões relacionadas com a desigualdade de género, a violência baseada em normas culturais e sociais, bem como a necessidade de promover o respeito pelos direitos humanos e pela dignidade da pessoa.

A atividade revelou-se de grande relevância educativa, contribuindo para o desenvolvimento de uma consciência crítica nos alunos e para a promoção de valores como a igualdade, o respeito e a cidadania ativa.



O carinho é o denominador
comum de qualquer
expressão de **amor.**♥

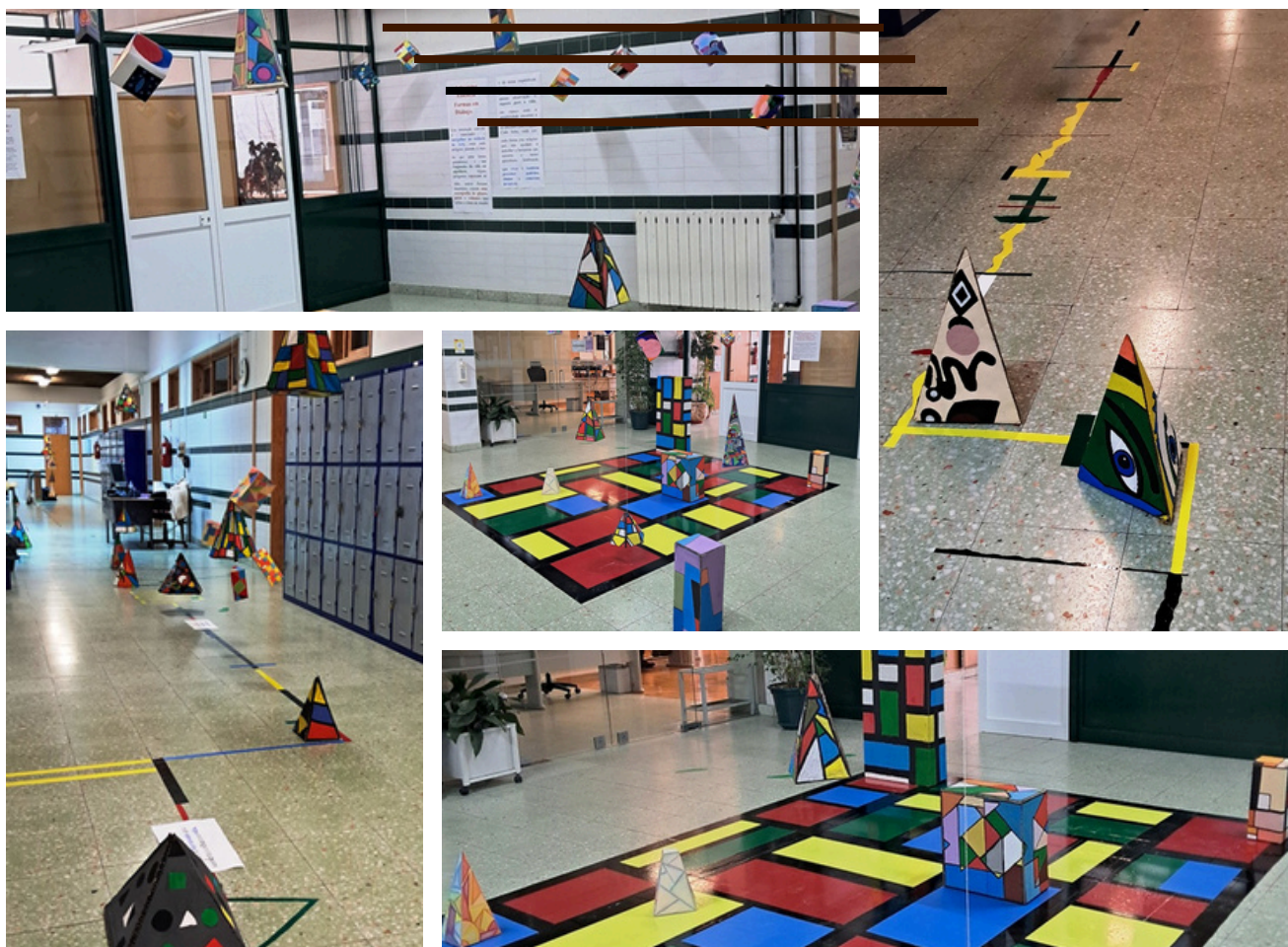
Formas em diálogo

Arte e Matemática unem-se em instalação artística escolar

Uma instalação artística, desenvolvida no âmbito de um Domínio de Autonomia Curricular (DAC), marcou as comemorações do Dia Internacional da Matemática, celebrado a 14 de março, data associada ao número π . O projeto “Formas em Diálogo: A Arte como Essência” resultou de um trabalho colaborativo entre as disciplinas de EV, ET, Arte e Movimento, Matemática e Clube de Artes, promovendo a articulação entre criatividade, experimentação e pensamento matemático. Através da criação e disposição de sólidos geométricos pintados, colocados no chão e suspensos no espaço, os alunos exploraram conceitos como forma, cor, simetria, proporção

e padrões, transformando-os em expressões visuais dinâmicas. A instalação convida o público a circular e a interagir com a obra, tornando-o parte integrante da experiência e permitindo novas perspetivas sobre o espaço e as formas.

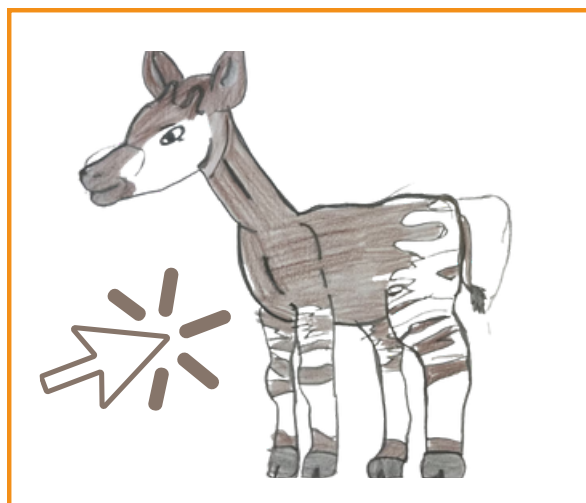
Mais do que uma exposição, esta iniciativa evidencia o diálogo entre diferentes áreas do conhecimento, mostrando como a Matemática pode ser compreendida de forma concreta e sensorial através da Arte, valorizando o seu papel no quotidiano e no desenvolvimento do pensamento criativo.



Dos Animais do Mundo à Arca Choné

No decorrer do 2.º período, os alunos do 3.º ano do Polo Pedagógico de Carvalhais desenvolveram um trabalho de projeto denominado "Animais do Mundo".

Em trabalho de pares, selecionaram um animal, pesquisaram algumas características particulares de cada um e, por fim, elaboraram um *Padlet* com as principais informações de cada um desses animais.



Dando continuidade ao tema dos animais, foi explorado o livro "A Arca de não é", de Miguel Neto. Os alunos foram convidados a inventar um animal imaginário, a partir da junção de outros dois, e a criar a nossa arca, "A Arca Choné".

Projeto Ciência Viva

Ao longo do 2.º período, o projeto Ciência Viva deu continuidade a atividades laboratoriais e práticas nas áreas das Ciências e da Robótica na Educação Pré-Escolar e no 1.º CEB, promovendo aprendizagens significativas em articulação com os docentes titulares. Na Robótica, os alunos aprofundaram competências de programação e resolução de problemas através de desafios com robôs. Nas Ciências, realizaram atividades experimentais ajustadas aos diferentes níveis, destacando-se o estudo de propriedades do ar e de transformações químicas nos anos mais avançados. Estas práticas reforçaram o pensamento científico, a curiosidade e o envolvimento ativo dos alunos.



Agrupamento participa no Corta-Mato Distrital em Viseu



No dia 29 de janeiro, o nosso Agrupamento marcou presença no Corta-Mato Distrital, que teve lugar no Parque do Fontelo, em Viseu. A iniciativa contou com a participação empenhada de alunos de vários anos de escolaridade, que representaram a escola com grande sentido de responsabilidade, espírito desportivo e dedicação.

Participaram nesta prova os seguintes alunos:

- 4.º ano: Amora Maria Guedes Teixeira, Ema da Silva Nogueira, Jade de Almeida Simões, José Diogo Campos Oliveira, Lourenço Miguel Sequeira Vilar, Mafalda Maria Rodrigues Moreira, Santiago Lopes Peralta e Susana Isabel Fernandes Rodrigues.
- 5.º A: João Henrique Simões Rua e Sofia Lyubov Boswell.
- 6.º A: João Lourenço Duarte.
- 6.º B: Sophia Gabriella Domingues.
- 7.º A: Gabriel Rossini, Gonçalo Daniel Santos Marques Campos, Joana Margarida Fernandes Pinto, Tomás Almeida Soares Vieira e Carlos Manuel Pereira Oliveira.
- 7.º B: Constança Pereira da Silva, Duarte Oliveira Neves e Lara Filipa Silva Dias.
- 8.º A: Bryan Louvado Dias, Gabriela Vera Pereira de Almeida (Iniciado), Íris Augusto Pinto e Rodrigo Pereira Lopes.
- 8.º B: Duarte Figueiredo Rodrigues (Iniciado), Leonor Gomes Batista, Martim Martins Ferreira e Zé Augusto Amaral Pereira.
- 9.º A: Eduardo Almeida Sousa.

Todos os alunos demonstraram um comportamento exemplar, evidenciando respeito pelas regras, pelos colegas e pela organização da prova, mesmo perante condições climáticas adversas.

O Grupo de Educação Física agradece a participação de todos os alunos envolvidos, enaltecendo o seu esforço, empenho e espírito de equipa, que dignificaram o nome do nosso Agrupamento.



Mega Sprint Distrital

No dia 6 de março, os alunos do nosso Agrupamento apurados para o *Mega Sprint* Distrital participaram nesta competição, representando a escola com grande dedicação. Ao longo da prova, demonstraram ótimo desempenho, elevado empenho e um comportamento exemplar, dignificando o nome do nosso Agrupamento.

Participaram nesta competição os seguintes alunos: Eunice Vasconcelos, Constança Lopes, Susana Rodrigues, Santiago Almeida, João Rua, Santiago Peralta, Sophia Vieira, Constança Silva, Joana Pinto, Ema Ribeiro, Tomás Soares, Carlos Oliveira, Duarte Neves, Gabriel Rossini, Flor Teixeira, Rita Vasconcelos, Íris Pinto, Duarte Rocha, Guilherme Conde, Rodrigo Francisco e Zé Pereira.

A participação destes alunos é motivo de orgulho para toda a comunidade educativa, refletindo o espírito desportivo, a dedicação e o empenho que caracterizam os nossos estudantes.



Escola Segura promove Ações de Sensibilização



O Agrupamento de Escolas, em parceria com a GNR - Escola Segura, realizou, em setembro, duas ações de sensibilização para alunos do 5.º e 9.º anos, focadas no regresso às aulas e nas responsabilidades.

Estas iniciativas tiveram como objetivo promover a segurança, o civismo, a cidadania e a prevenção de comportamentos de risco no meio escolar.

Ao longo do ano letivo, estiveram previstas outras ações dirigidas a diferentes anos de escolaridade, abordando temas como *bullying*, prevenção da toxicod dependência e internet segura. Com esta parceria, a escola e a GNR pretendem reforçar a educação para a cidadania e contribuir para um ambiente escolar mais seguro e saudável.

Escola Segura



Parlamento dos Jovens 2025/2026 – “Literacia Financeira: Os Jovens Contam!”

O Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa participou, no ano letivo 2025/2026, no Projeto Parlamento dos Jovens - Ensino Básico, promovido pela Assembleia da República. A iniciativa pretende incentivar a cidadania ativa, o debate democrático e a participação dos alunos na vida pública.

O tema desta edição, “Literacia financeira: os jovens contam!”, desafia os alunos a refletirem sobre a gestão responsável do dinheiro e a tomada de decisões conscientes. Durante o primeiro período, os alunos debateram ideias, apresentaram propostas e elegeram representantes para a sessão escolar, que escolheu a lista a apresentar na fase distrital/regional.

Com esta participação, o Agrupamento reforça o seu compromisso na formação de cidadãos críticos, responsáveis e participativos, valorizando o diálogo e a construção coletiva de soluções.

Literacia Financeira: os jovens CONTAM!

11-12 maio 2026
Palácio de São Bento

PARLAMENTO DOS JOVENS básico

REPUBLICA PORTUGUESA | COMISSÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA | PARLAMENTO DOS JOVENS

REPUBLICA PORTUGUESA | COMISSÃO DE EDUCAÇÃO BÁSICA | DGEIE | Ministério da Educação | Direção Regional de Educação

Interescolas de EMRC reúne alunos em dia de partilha e descoberta em S. Pedro do Sul

No dia 12 de março, cerca de 200 alunos do 7.º ano das escolas de Lafões participaram numa atividade interescolas de EMRC em S. Pedro do Sul, marcada pela cooperação, partilha e espírito de grupo. Ao longo do dia, realizaram atividades como a construção de bandeirolas e um *peddy paper* nas Termas, promovendo o convívio e a descoberta da região. Destacou-se o comportamento exemplar dos alunos, sendo também agradecido o apoio da Câmara Municipal no transporte.



Bolo de Iogurte

No âmbito do projeto Cozinha Pedagógica, os alunos participaram em mais uma atividade prática que aliou a aprendizagem à celebração. Durante a sessão, foi confeccionado um delicioso bolo de iogurte, seguindo todas as etapas da receita, desde a preparação dos ingredientes até à cozedura.

A atividade teve um significado especial, pois serviu também para celebrar o aniversário do aluno Filipe, num ambiente de partilha, cooperação e alegria. Após a confeção, o bolo foi degustado por todos, proporcionando um momento de convívio e reforçando valores como o trabalho em equipa, a autonomia e a alimentação saudável. Esta iniciativa revelou-se muito positiva, promovendo aprendizagens práticas e momentos de felicidade entre os alunos.

Se também quiseres experimentar, deixamos a receita:



Bolo de iogurte

🕒 Prep: 55 min 🍳 Fácil

€ 0,14€ por pessoa por pessoa * ✂ 10 doses

Ingredientes

1 q.b.
manteiga (para untar)

1 unid.
iogurte natural

4 unid.
ovo M

3 copo
açúcar

¼ copo
óleo

2 c. de chá
fermento em pó

2 copo
farinha

Preparação

- 1 Pre-aqueça o forno a 180 °C.
- 2 Unte uma forma de chaminé com manteiga e reserve.
- 3 Numa taça, junte o iogurte e os ovos. Utilize a medida do copo de iogurte e adicione o açúcar, o óleo, a farinha e o fermento.
- 4 Bata com uma batedeira até a massa estar homogénea.
- 5 Deite a massa na forma de chaminé, previamente untada, e leve ao forno durante 40 a 45 minutos, ou espete um palito na massa e verifique se sai limpo.
- 6 Retire do forno e deixe arrefecer ligeiramente antes de desenformar.
- 7 Antes de servir, polvilhe com o açúcar em pó.

Dica Pingo Doce

Finalize a sua massa com um toque especial: acrescente raspas de limão e realce o sabor do seu bolo de iogurte.

Crepe



Na semana de 2 a 6 de fevereiro, no âmbito do projeto Cozinha Pedagógica, promoveu-se mais uma atividade. Desta vez, os alunos dedicaram-se à confecção de crepes, pois, na segunda-feira, dia 2 de fevereiro, comemorou-se o dia da Nossa Sra. das Candeias (Candelária) e, em França, há o costume de preparar esta iguaria.

Os alunos leram a receita e verificaram que a massa precisava de repousar cerca de uma hora antes de se cozinharem os crepes. Desta vez, as professoras deram uma ajuda e trouxeram uma massa, que já tinham feito em casa. Saltaram, então, as etapas de misturar os ingredientes e começaram a cozinhar os crepes. Foi uma experiência nova, bastante apreciada por todos, que trabalharam de forma organizada, colaborativa e respeitando as regras de segurança.

No final, cada um recheou o seu crepe e degustou-o com prazer!

Ovos Mexidos

Os alunos participaram em mais uma experiência prática na cozinha pedagógica, onde confeccionaram e degustaram ovos mexidos. Esta atividade permitiu desenvolver não só competências culinárias, mas também hábitos importantes para o dia a dia.

Durante a sessão, foi dada especial atenção à correta lavagem da loiça utilizada, reforçando a importância da higiene e da responsabilidade após a preparação das refeições. Os alunos aprenderam ainda os cuidados a ter na utilização do micro-ondas, utilizando-o de forma segura e adequada.

Outro aspeto trabalhado foi a correta colocação dos talheres na mesa, promovendo boas maneiras à hora das refeições. Os alunos prepararam torradas, colocando manteiga com cuidado, e realizaram a refeição utilizando corretamente o garfo e a faca.

A atividade decorreu num ambiente de entusiasmo e aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia, das regras de convivência e dos hábitos saudáveis dos alunos.



Queques de chocolate

No âmbito das atividades desenvolvidas no CAA, os alunos participaram em sessões que integraram tarefas de organização e uma atividade prática de cozinha. Inicialmente, foi realizada a organização da dispensa para o 2.º período, bem como a elaboração do respetivo plano de atividades do mês de janeiro, promovendo o sentido de responsabilidade, autonomia e planeamento.

Após esta etapa, os alunos envolveram-se na confeção de queques de chocolate, seguindo a receita com entusiasmo e colaboração. A atividade permitiu trabalhar competências funcionais, sociais e práticas, num ambiente motivador e inclusivo.

Ingredientes

- 6 ovos
- 4 chávenas de chá de açúcar
- 4 chávenas de chá de farinha
- 2 chávenas de chá de óleo
- 2 chávenas de chá leite
- 2 chávenas de chá de chocolate em pó
- 2 colheres de sobremesa de fermento



Preparação

1. Pré-aqueça o forno a 180°C.
2. Bata os ovos com o açúcar até obter um creme homogéneo.
3. Adicione os ingredientes restantes e mexa bem.
4. Distribua o preparado em formas de queque.
5. Leve ao forno durante 20/25 minutos





Celebrar a Paz, Construir Juntos

No dia 23, a comunidade educativa reuniu-se no pátio da escola para a Celebração da Paz, integrada na Festa da Primavera e resultante de um trabalho colaborativo. Através de poemas, músicas e gestos simbólicos, os alunos transmitiram valores de respeito, partilha e união. Destacaram-se momentos como o lançamento de balões com mensagens e a plantação de suculentas em forma de pomba, simbolizando a construção da paz. A iniciativa reforçou o espírito de comunidade e a importância de, juntos, promover um mundo melhor.



Hastear da Bandeira

No dia 23 de março de 2026, o Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa celebrou o hastear da Bandeira Eco-Escolas, reconhecendo o seu compromisso com a sustentabilidade. A cerimónia reuniu a comunidade educativa e destacou projetos como reciclagem, hortas pedagógicas e campanhas ambientais. O momento simbolizou não só o reconhecimento do trabalho desenvolvido, mas também o compromisso coletivo de continuar a promover práticas ecológicas e a proteger o ambiente.



Primavera e Inclusão: Alunos do Polo de Carvalhais em Visita a Santa Cruz da Trapa

No dia 25 de março, os alunos do EPE de Carvalhais visitaram a sede do Agrupamento, em Santa Cruz da Trapa, para celebrar a Festa da Primavera com atividades de leitura, reflexão sobre diversidade e inclusão e momentos lúdicos. Participaram em ateliers de pintura, jogos e atividades no pavilhão, promovendo a criatividade, a cooperação e o convívio. A iniciativa reforçou o sentimento de pertença e destacou a escola como um espaço de encontro, partilha e felicidade.



Workshop TEIA

No passado dia 24 de março, realizou-se na nossa escola um *workshop* dinamizado no âmbito do Projeto TEIA, dirigido aos alunos do 1.º Ciclo.

A atividade teve como principal objetivo ensinar os mais novos a construir pompons de forma criativa e divertida. Durante o *workshop*, os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver a sua motricidade fina e dar asas à imaginação.

O entusiasmo foi evidente ao longo de toda a sessão, com os alunos a participarem ativamente e a demonstrarem grande interesse na atividade. No final, cada participante levou consigo o seu pompom, como recordação de um momento de aprendizagem e partilha.



Workshop das Profissões

No âmbito do Programa de Orientação Escolar e Profissional e no decorrer das comemorações da Festa da Primavera, realizou-se, no dia 19 de março, no período da tarde, um *workshop* sobre diferentes profissões.

Esta atividade teve como finalidade dar a conhecer profissões do seu interesse, a sua formação curricular, bem como a oferta formativa disponível para o próximo ano letivo.

Dessa forma, contaram com a presença de professores e alunos da Escola Profissional de Carvalhais e da Escola Profissional de Vouzela. Foi uma tarde bastante dinâmica e esclarecedora e agradecemos a colaboração de todos os envolvidos.



Alunos do 7.ºA levaram a saúde mental ao palco.

No dia 26 de março, os alunos do 7.º A apresentaram a dramatização "Quando Alguém Estende a Mão", no âmbito da disciplina de Expressão e Comunicação e do Projeto + Contigo. A atividade abordou a importância da saúde mental, sensibilizando para a necessidade de reconhecer sinais, falar e apoiar, e promovendo uma maior consciência e solidariedade na comunidade escolar.



SEMANA DA PRIMAVERA

Dia +Contigo

No dia 26 de março, no âmbito da Festa da Primavera, realizou-se o “Dia +Contigo”, com atividades como tertúlia, *peddy-paper* e uma dramatização, envolvendo toda a comunidade escolar. A iniciativa promoveu a saúde mental, o bem-estar e competências sociais dos alunos, destacando-se o seu empenho, criatividade e participação ativa na construção de uma escola mais inclusiva e solidária.

**Poesia à Mesa**

Os amigos da Biblioteca dinamizaram a atividade “Poesia à mesa” que decorreu a meio da Semana da Leitura. Seleccionaram um conjunto de poemas de Fernando Pessoa que leram e deram a ler a quem se voluntariou para o fazer enquanto decorria o almoço na cantina da escola.



Encontro intergeracional: “Declamar e (en)cantar na Biblioteca Escolar” + Boccia

No dia 23 de março, o Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa recebeu os utentes da Associação ARCA para um encontro intergeracional, integrado na Semana da Leitura e na Festa da Primavera. A iniciativa incluiu momentos de poesia e leitura na Biblioteca, seguidos de uma atividade de Boccia no ginásio, promovendo a partilha, o convívio e a ligação entre gerações, num ambiente de alegria e cumplicidade.



Encontro com José Carlos Rocha: "A revolta dos pulgões"

No dia 23 de março de 2026, os alunos do 2.º Ciclo participaram num encontro com o escritor José Carlos Rocha, que apresentou a obra "A Revolta dos Pulgões". De forma dinâmica, o autor incentivou a reflexão sobre a leitura, o pensamento crítico e a importância da observação da natureza. A atividade incluiu ainda um jogo interativo, promovendo a curiosidade e o interesse pelo mundo natural, deixando nos alunos inspiração e vontade de ler a obra.



Encontro "Ler fora da Escola" - Pais convidados da leitura

No âmbito da Semana da Leitura e da Festa da Primavera, realizaram-se, nos dias 25 e 26 de março, duas iniciativas do projeto "Ler Fora da Escola", com o objetivo de promover o gosto pela leitura e envolver as famílias no desenvolvimento da literacia das crianças.

No dia 25, as crianças do Pré-Escolar participaram, na Biblioteca Escolar, em atividades com a presença de familiares, incluindo partilha de leituras, apresentações e um jogo didático sobre literacia emergente.

No dia 26, decorreu um encontro semelhante com alunos do 1.º Ciclo (IEBIA e IEBIB) e os seus familiares, com momentos de leitura e declamação de poemas. A atividade terminou com um lanche partilhado, reforçando o convívio e a ligação entre escola e famílias.



Acácio Pinto dinamiza tertúlias sobre a emigração portuguesa

A Biblioteca Escolar recebeu o autor Acácio Pinto para duas tertúlias com alunos do 3.º Ciclo, centradas na emigração portuguesa a partir da obra “O Emigrante”.

Durante os encontros, refletiu-se sobre este tema histórico, através da história de Renato, que emigra para França nos anos 60 em busca de melhores condições de vida. As sessões ganharam especial significado pela identificação dos alunos com experiências semelhantes nas suas famílias.

Estas tertúlias constituíram momentos enriquecedores de partilha e aprendizagem, aproximando os alunos do passado e das vivências que continuam a marcar gerações.



Matilde Pinto apresentou o livro “Trilogia: Português, História e Cidadania”

No dia 25 de março, a Biblioteca Escolar acolheu a autora Matilde Pinto, que apresentou o livro “Trilogia: Português, História e Cidadania” aos alunos do 2.º Ciclo.

A sessão destacou a importância da articulação entre estas áreas no desenvolvimento dos alunos e na promoção de uma cidadania ativa. Foram partilhados excertos da obra, incentivando a reflexão e a participação ativa dos alunos.

A atividade revelou-se dinâmica e enriquecedora, despertando maior interesse pela leitura e pela aprendizagem.



Sara Fresco apresenta o seu livro “Valemorto I - O Despertar dos Selos”



No dia 26 de março de 2026, a Biblioteca Escolar recebeu a autora Sara Ribeiro Fresco, que apresentou a obra “Valemorto I - O Despertar dos Selos” aos alunos do 3.º Ciclo, em três sessões.

Para além de dar a conhecer o livro, destacou o seu percurso pessoal e o valor terapêutico da escrita, incentivando os jovens a ler mais e a utilizar a escrita como forma de crescimento pessoal.

Chá Literário /Tertúlia - Fernando Pessoa

No dia 25 de março, no âmbito da Semana da Leitura e da Festa da Primavera, realizou-se uma tertúlia na Biblioteca com docentes dos 2.º e 3.º Ciclos.

A sessão foi moderada pela professora Alexandra Bica, a partir de textos de Fernando Pessoa, promovendo momentos de partilha, reflexão e diálogo.

Num ambiente descontraído, o encontro decorreu como um Chá Literário, acompanhado por chá e bolos, tornando a atividade ainda mais agradável.



O Banco de Portugal veio à escola

No “Dia do Agrupamento”, alunos assistiram a uma palestra sobre literacia financeira, dinamizada pelo Banco de Portugal.

A atividade abordou temas como poupança e gestão do dinheiro, promovendo a participação ativa e contribuindo para uma maior consciência financeira.



Alunos do 9.º ano vivem experiência única nos Caminhos de Santiago

No âmbito da disciplina de EMRC, os alunos do 9.º ano participaram na atividade “Nos Caminhos de Santiago”, vivendo uma experiência humana e espiritual significativa. Destacaram-se pelo comportamento exemplar, espírito de grupo e empenho nas atividades, como a caminhada e a eucaristia do peregrino.

A iniciativa promoveu o contacto com a dimensão cultural e religiosa, contribuindo para o crescimento pessoal dos alunos.

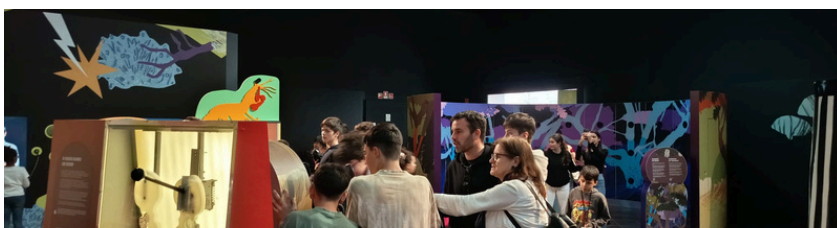


À descoberta de Lisboa: ciência, cultura e convivência

Os alunos dos 7.º e 8.º anos e três do 9.º ano participaram numa visita de estudo a Lisboa, no âmbito das disciplinas de História, Físico-Química e EMRC.

A atividade incluiu a visita ao Pavilhão do Conhecimento, promovendo a curiosidade científica, e um percurso por diferentes espaços religiosos, incentivando o respeito pela diversidade cultural.

Destacaram-se ainda o bom comportamento e espírito de cooperação dos alunos, bem como momentos de convívio, como o treino de *rugby* e a estadia na Escola Visconde de Luromenha, que contribuíram para o sucesso e enriquecimento da experiência.



Alunos do 2.º ciclo visitaram a Universidade Coimbra

No dia 26 de março, os alunos do 2.º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa realizaram uma visita de estudo à Universidade de Coimbra, onde exploraram espaços históricos e culturais como o Laboratório Chimico, a exposição sobre a vida académica e o Jardim Botânico. À tarde, visitaram o Paço das Escolas, incluindo a Biblioteca Joanina, a Capela de São Miguel e o Palácio Real. A atividade proporcionou momentos de convívio e revelou-se muito enriquecedora, permitindo consolidar aprendizagens e contactar com o património de uma das mais prestigiadas universidades do país.



Pequenos Exploradores em Lourosa: Pré-Escolar de Carvalhais Celebra a Semana da Primavera entre Asas e Cores

No dia 27 de março, o Jardim de Infância de Carvalhais realizou uma visita ao Zoo de Lourosa, no âmbito da Semana da Primavera. As crianças tiveram a oportunidade de conhecer diversas espécies de aves, explorando a sua diversidade, *habitats* e características, com momentos de interação que tornaram a experiência ainda mais especial. O dia incluiu também almoço ao ar livre e momentos de brincadeira no parque infantil. A atividade revelou-se muito enriquecedora, promovendo o contacto com a natureza e sensibilizando os alunos para a proteção ambiental, num ambiente de aprendizagem e diversão.



SEMANA DA PRIMAVERA

Fauna e Flora da Região de Lafões

No dia 27 de março, realizou-se uma palestra sobre a fauna e a flora da região de Lafões, integrada na Festa da Primavera e dirigida aos alunos do 7.º e 8.º anos, com o objetivo de sensibilizar para a preservação da natureza. Foram destacadas espécies vegetais e animais locais, bem como a importância do equilíbrio entre fauna e flora. A atividade alertou ainda para ameaças ambientais, como a poluição e os incêndios, incentivando comportamentos responsáveis. Constituiu, assim, um momento relevante de aprendizagem e consciencialização ecológica.



Reflorestação



No dia 23 de março, realizou-se uma atividade de reflorestação no âmbito da Festa da Primavera, dinamizada pela Câmara Municipal de São Pedro do Sul e dirigida aos alunos do 1.º Ciclo e do 5.º ano. A iniciativa promoveu o contacto com a natureza através da plantação de espécies autóctones, sensibilizando para a preservação ambiental. Constituiu um momento enriquecedor, incentivando a consciência ecológica, a colaboração e a cidadania ativa.

Tertúlia eco-escola documentário *Before the Flood*



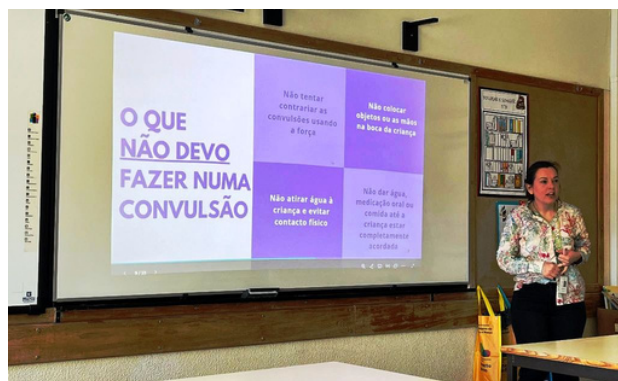
“The Great Class Cook Off” anima Semana da Primavera

No dia 23 de março, as turmas do 8.ºA e 8.ºB participaram na atividade “The Great Class Cook Off”, integrada na Semana da Primavera. O desafio consistiu na confeção de uma “Family recipe”, promovendo o uso da língua inglesa, a partilha de tradições e o trabalho em equipa. A atividade decorreu num ambiente de entusiasmo e cooperação, constituindo um momento de aprendizagem motivador e significativo.



Uma atividade, duas notícias!!!! Ação "crise convulsiva em contexto escolar"

No dia 25 de março, no âmbito da Festa da Primavera, realizou-se uma ação de formação sobre “Crise Convulsiva em Contexto Escolar”, dirigida a docentes e não docentes da educação pré-escolar e dinamizada pela UCC de São Pedro do Sul. A iniciativa teve como objetivo capacitar os profissionais para reconhecer e agir perante situações de emergência, reforçando competências e promovendo um ambiente escolar mais seguro. Destacou-se ainda a importância da parceria com a UCC na promoção da saúde e prevenção de riscos, contribuindo para uma escola mais preparada e inclusiva.



Andebol4Kids

No dia 24 de março, realizou-se a atividade Andebol4Kids, integrada na Festa da Primavera e dirigida aos alunos do 1.º Ciclo, com a colaboração da Academia de Andebol de São Pedro do Sul. A iniciativa proporcionou momentos de aprendizagem e diversão, promovendo o contacto com a modalidade, o trabalho em equipa e hábitos de vida saudáveis, num ambiente de grande entusiasmo e participação.



Torneio de Voleibol

Entre os dias 23 e 27 de março, realizou-se na EBI de Santa Cruz da Trapa um Torneio de Voleibol 2x2, no âmbito da Festa da Primavera, com a participação de alunos do 5.º ao 9.º ano. A atividade decorreu num ambiente de convívio e boa disposição, promovendo a prática desportiva e o desenvolvimento técnico dos alunos.

Duplas vencedoras:

- 5.º ano: Eunice Vasconcelos e Leonor Rodrigues (5.ºA)
- 6.º ano: Mateus Almeida e Salvador Lima (6.ºA)
- 7.º ano: António Matos e Gonçalo Campos (7.ºA)
- 8.º ano: Pedro Moreira e Rodrigo Lopes (8.ºA)
- 9.º ano: Tiago Bastos (9.ºA) e Rafael Campos (9.ºB)



SEMANA DA PRIMAVERA

Jogos Matemáticos

Durante a semana da Festa da Primavera, os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos participaram em jogos do Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos, como o Dominó, o Produto e o Atari Go. A atividade promoveu o raciocínio lógico, a concentração e a estratégia, aliando a aprendizagem ao prazer de jogar. Contribuiu ainda para o desenvolvimento de competências sociais, como o respeito, a cooperação e a gestão de vitórias e derrotas, revelando-se uma experiência enriquecedora e motivadora.



Jogos de Tabuleiro

Na quinta-feira, no âmbito da Festa da Primavera, realizaram-se sessões para alunos do 7.º e 8.º anos e para os respetivos encarregados de educação, dinamizadas por uma equipa do Instituto de Apoio à Criança (IAC), em colaboração com o GAAF, a coordenação dos DT e a APAST. A atividade incluiu a exploração de jogos educativos, promovendo aprendizagens significativas, tendo sido ainda oferecido o jogo "Missão M" à escola. Destacou-se a importância da parceria e o envolvimento de todos na dinamização desta iniciativa.



Flashmob



Para encerrar a Festa da Primavera, realizou-se um *flashmob* que envolveu toda a comunidade educativa, promovendo a dança como forma de expressão, bem-estar e união. A iniciativa destacou o empenho e talento dos alunos, reforçando o espírito de pertença à escola. Sobressaiu ainda o trabalho das alunas do Clube de Dança, que apresentaram coreografias distintas, enriquecendo a atividade.



Luzes, Câmara... Inglês!

Durante a Festa da Primavera, entre 25 e 27 de março, realizaram-se sessões de cinema em língua inglesa, promovidas pelo Grupo de Inglês, com o objetivo de incentivar a aprendizagem de forma lúdica. Os alunos assistiram a diferentes filmes e conteúdos audiovisuais, adequados aos seus níveis, promovendo a compreensão oral e o vocabulário. A atividade foi bem recebida, destacando-se o entusiasmo e o interesse dos participantes.



Dia Mundial da Consciencialização do Autismo

No âmbito do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo (2 de abril), o NAAI promoveu diversas iniciativas durante a Semana da Primavera para sensibilizar a comunidade educativa para a inclusão e a neurodiversidade. As atividades incluíram a exploração da obra "Perfeitamente normal", a visualização do vídeo "O normal é ser diferente", a distribuição de laços simbólicos e a criação de um cartaz. A iniciativa visou reforçar o respeito pela diferença e promover uma escola mais inclusiva.



Dramatização do Conto "Viver a Páscoa"

No dia 23 de março, o Clube de Teatro TRAPAOPALCO do 2.º e 3.º Ciclos fez a apresentação do conto "Viver a Páscoa" da docente Matilde Pinto, destinada aos alunos do 2.º Ciclo e contou a com a presença dos idosos do centro de dia, Centro de Promoção Social de Carvalhais, que se deslocaram pela primeira vez a participar em atividades no Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa.

A dramatização do conto remeteu-nos para as tradições e a essência de antigamente associadas à Páscoa, sendo que a verdadeira Páscoa é representada não apenas pelas tradições religiosas, mas também pelo renascimento e pela bênção do amor, das amizades e da união familiar.



Desfile dos deuses mitológicos do Olimpo anima a nossa escola

No dia 27 de março, o espaço exterior do Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa transformou-se num verdadeiro cenário da mitologia, com a realização de um colorido e criativo desfile dos deuses do Olimpo.

A atividade contou com a entusiástica participação dos alunos, que deram vida a diversas figuras mitológicas, como Júpiter, Vénus, Marte, Baco e Neptuno, entre muitos outros.

Vestidos a rigor e com adereços cuidadosamente preparados, os participantes demonstraram grande empenho e imaginação na recriação destas personagens mitológicas.

O desfile decorreu num ambiente de alegria e entusiasmo, proporcionando um momento lúdico e educativo a toda a comunidade escolar.



Reconhecimento do Mérito Escolar 2024/2025 de Alunos do AESCT



É com enorme satisfação e orgulho que o Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa (AESCT) felicita os alunos que frequentam ou frequentaram esta instituição, ao longo do seu percurso académico, e foram recentemente distinguidos pelo Município de São Pedro do Sul e pelo Agrupamento de Escolas de São Pedro do Sul pelo seu empenho, dedicação e excelência:

- Gabriel Manuel Costa Sebastião - Melhor aluno do 6.º ano do AESCT;
- Simão Pereira Martins - Melhor aluno do 9.º ano do AESCT;
- Eva Ferreira Vasconcelos - Duplamente premiada como melhor aluna do 12.º ano;
- Rodrigo Correia Matos - Melhor aluno da Escola Profissional de Carvalhais;
- Joana Silva Lemos - Vencedora do Prémio Margarida e Jaime Galheiro "Um aplauso para a Formação e para o Conhecimento";
- Maria Gomes de Matos - Vencedora do Prémio Professora Susana Girão, Melhor Aluno de Português do Ensino Secundário.

Celebramos o talento, a dedicação e o mérito de cada um destes alunos. Destacaram-se pelos seus resultados e pela inspiração que representam para toda a comunidade educativa. Estas distinções refletem o compromisso e a excelência que o AESCT sempre procurou promover.

Parabéns a todos os premiados! Que continuem a ser exemplo de trabalho, perseverança e sucesso. Que estas conquistas sejam um estímulo para alcançar novas metas e construir um futuro promissor!

PRÉMIOS DE MÉRITO ESCOLAR 24-25

Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa novamente distinguido com o Selo "Escola Amiga da Criança"



O AESCT foi mais uma vez reconhecido pela iniciativa nacional "Escola Amiga da Criança" (8.ª edição), com a atribuição do prestigiado selo (referente ao ano letivo 2024/2025).

O Agrupamento viu vários dos seus projetos serem distinguidos pela sua criatividade e impacto na comunidade educativa. Esta distinção abrangeu diferentes categorias, refletindo o compromisso do Agrupamento com uma educação inclusiva, ativa e saudável:

- *Livro Inclusivo - História de uma Escola "In" Cantada* (Categoria: Cidadania e Inclusão);
- *Recreios com Vida* (Categoria: Envolvimento da Família);

- *Clube Sobre Rodas* (Categoria: Alimentação e Estilo de Vida Saudável). Esta iniciativa, promovida pela CONFAP, pela LeYa e pelo psicólogo Eduardo Sá, visa premiar escolas que implementam ideias que tornam as crianças mais felizes no espaço escolar. Ao ser "novamente distinguido", o AESCT reafirma, assim, a sua posição como uma instituição de referência na região, focada no desenvolvimento integral dos seus alunos.



QUE SE TORNAM PROJETOS EXTRAORDINÁRIOS

Agrupamento Escolar Santa Cruz da Trapa distinguido no projeto *Green Cork*



No âmbito do projeto Eco-Escolas, o Agrupamento Escolar Santa Cruz da Trapa foi reconhecido pela sua participação ativa no projeto *Green Cork* - Recolha de rolhas de cortiça para reciclagem, durante o ano letivo 2024/2025.

Esta iniciativa, integrada na estratégia de promoção da educação ambiental e de adoção de práticas sustentáveis em contexto escolar, contou com o envolvimento da comunidade educativa na recolha de rolhas de cortiça usadas, contribuindo simultaneamente para a reciclagem deste material e para a preservação da floresta autóctone portuguesa.

O projeto permitiu a recolha e entrega de 4 caixas, correspondentes a 12 kg de rolhas de cortiça. Este contributo traduziu-se no apoio à plantação de 36 árvores autóctones, evidenciando o impacto positivo que pequenas ações locais podem ter na proteção do ambiente e na promoção da sustentabilidade.

A participação nesta ação reforça o compromisso do Agrupamento com os princípios do Eco-Escolas, promovendo valores de cidadania ambiental, responsabilidade ecológica e participação ativa dos alunos na construção de uma escola mais sustentável.

A equipa Eco-Escolas felicita todos os que contribuíram para esta iniciativa – alunos, docentes, assistentes operacionais e famílias – e enaltece este reconhecimento como resultado de um trabalho conjunto em prol do ambiente.

Parabéns a todos os envolvidos por mais este importante contributo para um futuro mais sustentável.



PRÉMIOS

Alunas do 7.º ano do AESCT conquistam 3.º lugar no concurso “Matemática em 2 Minutos”



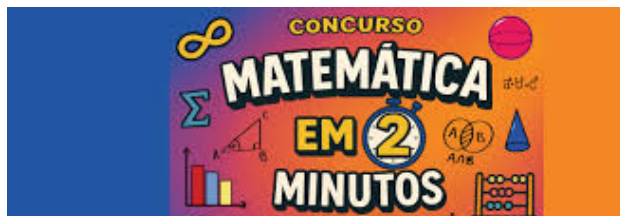
Três alunas do 7.º B do Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa alcançaram o 3.º lugar na Categoria A do concurso “Matemática em 2 Minutos”, uma iniciativa promovida pelo Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.

O trabalho premiado, intitulado “A Matemática e a Arte”, foi desenvolvido no âmbito de um DAC (Domínio de Autonomia Curricular) do 7.º ano, realizado em articulação entre Educação Visual, Matemática e o Clube de Artes. O projeto destacou-se pela criatividade e pela forma original como estabelece pontes entre duas áreas do saber, demonstrando que a matemática também pode inspirar expressão artística.

As autoras do trabalho são Constança Pereira Silva, Ema Almeida Ribeiro e Lara Filipa Silva Dias, que representaram com grande empenho a sua turma e o 3.º ciclo do agrupamento.

A cerimónia de entrega de prémios realizou-se no dia 14 de março de 2026 no UC-Exploratório – Centro Ciência Viva de Coimbra, integrada nas celebrações do Dia Internacional da Matemática, um momento dedicado à valorização da criatividade e do pensamento científico entre os mais jovens.

As professoras responsáveis pelo projeto, Ana Paulo e Ana Correia, manifestaram grande orgulho pelo trabalho desenvolvido pelas alunas distinguidas, destacando a sua dedicação, criatividade e entusiasmo. As docentes aproveitaram ainda para deixar um agradecimento muito especial a todos os alunos que participaram no concurso, sublinhando o empenho e a coragem demonstrados ao aceitar este desafio.



parabéns



**Ano Letivo
2025/2026**

*“Eles não sabem, nem sonham,
que o sonho comanda a vida.
Que sempre que um homem sonha
o mundo pula e avança
como bola colorida
entre a mãos de uma criança.”*
António Gedeão

AGRUPAMENTO DE ESCOLA DE SANTA CRUZ DA TRAPA

EBI de Santa Cruz da Trapa

EB1 de Manhouce

Polo Pedagógico de Carvalhais

JI de Santa Cruz da Trapa

JI de Serrazes

Centro Qualifica