



JORNAL DO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CRUZ DA TRAPA

B
O
A
S

F
É
R
I
A
S

Boletim da TRAPA

www.aesct.pt

Julho 2025 | Edição 29

Gala de Finalistas do 3.º Ciclo



Festas de Finalistas do Pré-escolar



Interescolas EMRC



Orientação Escolar e Profissional



EDITORIAL

Após 16 anos como diretor do Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa, concluo um ciclo marcado por inúmeras mudanças organizacionais, legislativas e sociais, mas sempre regendo a nossa atuação pelo foco no objetivo primordial de garantir o melhor para os nossos alunos.

Quando falo do “melhor” para os alunos, obviamente não me refiro apenas aos resultados académicos, mas, sobretudo, à formação integral dos nossos jovens, enquanto cidadãos conscientes, responsáveis, livres e preparados para enfrentar os desafios de um mundo em constante mudança. No trabalho com os alunos, sempre procurámos cultivar os valores de cidadania, sem descurar a preocupação pela inclusão, assegurando que ninguém ficasse para trás, independentemente das suas condições socioeconómicas.

Tentámos que o AESCT fosse sempre um espaço de respeito, dedicação e compromisso com um Projeto Educativo de todos, sempre com a consciência de que apenas conseguiríamos alcançar o patamar a que chegámos com o envolvimento de toda a comunidade educativa. Os resultados alcançados, muitas vezes superiores aos de escolas com condições mais favoráveis, são prova do empenho de todos os alunos, professores, assistentes, encarregados de educação e parceiros locais. A todos, aproveito para deixar o meu profundo agradecimento.

Nesta fase, fico com a certeza de que os alunos que passaram pelo AESCT estão preparados para os desafios futuros, enquanto estudantes do ensino secundário e superior, mas também como cidadãos ativos e interventivos na sociedade.

É com muito orgulho, sentimento de gratidão e crendo que estão reunidas as condições para que o AESCT continue a trilhar caminhos de excelência, que desejo a todos umas revigorantes e merecidas férias “grandes”.

António Luís Martins

Diretor do Agrupamento de Escolas de Santa Cruz da Trapa

Identidade Alimentar em Viseu Dão Lafões

Showcooking

No dia 23 de abril, o Programa de Monitorização da implementação do projeto “Identidade Alimentar” nas turmas do 9.º ano teve um brilhante epílogo: um **workshop de culinária**, dinamizado pela Associação de Desenvolvimento Rural das Serras de Montemuro, Arada e Gralheira (ADRMAG), em colaboração com o chef Marco Marques, do restaurante “O Monte”, e a sua esposa, Filipa Marques.



Depois de uma excelente e cativante demonstração culinária, alguns alunos voluntariaram-se para uma entusiástica e responsável participação prática, tendo todos os presentes sido brindados com a possibilidade de **degustar a iguaria gastronómica** confeccionada.

Em jeito de balanço das várias fases de implementação do projeto, que incluíram uma explicação inicial feita pelo docente de Ciências Naturais, uma reflexão dos alunos sobre a importância da preservação da identidade alimentar nos mais variados setores e uma sensibilização conduzida por duas docentes do Instituto Politécnico de Viseu sobre o papel da agricultura e da criação animal na proteção dessa identidade regional, podemos afirmar que se tratou de um investimento profícuo por parte de todos os envolvidos.

Os nossos alunos saíram **consciencializados** quanto à importância da preservação deste bem, que tanto contribui para a **sustentabilidade da nossa região**.

A importância do solo

Os alunos do 5.º ano elaboraram, nas aulas de Laboratório de Ciências, um vídeo educativo no âmbito do projeto “Identidade Alimentar em Viseu Dão-Lafões”.

Este trabalho resultou de uma reflexão sobre a importância de manter os solos saudáveis e o seu impacto nos sabores, tradições e histórias que compõem a **riqueza gastronómica da nossa região**.

Vídeo  YouTube

Demonstração em Suporte Básico de Vida

No dia 2 de maio, decorreu uma ação de informação/demonstração em suporte básico de vida, dinamizada



pelos Bombeiros Voluntários de Santa Cruz da Trapa.

Durante a sessão, foram exemplificados e executados, pelos alunos, os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência, o exame da vítima com base na abordagem inicial do ABC (*airway, breathing and circulation*), os procedimentos de suporte básico de vida (*Basic Life Support*), seguindo os algoritmos do *European Resuscitation Council*, bem como a colocação em posição lateral de segurança. Foi também explicada a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em caso de paragem cardiorrespiratória.

Cada vez mais, somos chamados a desempenhar um papel cívico relevante, o qual, neste caso, pode incluir uma participação ativa no salvamento de vidas.

Semana Ubuntu

Entre os dias 28 de abril e 2 de maio, a nossa escola dinamizou a **Semana UBUNTU**, uma iniciativa dedicada ao desenvolvimento pessoal e social dos alunos, centrada nos valores da empatia, solidariedade, escuta ativa e liderança servidora.

Inspirada na filosofia africana **UBUNTU** – “**Eu sou porque tu és**”, a semana incluiu diversas atividades que envolveram os participantes, desde dinâmicas de grupo e jogos cooperativos até momentos de reflexão e partilha.

Durante estes dias, os alunos tiveram a oportunidade de trabalhar competências como o autoconhecimento, a autoconfiança, a resiliência, o respeito pelo outro, a valorização da diversidade e o espírito de entreajuda. As atividades foram pensadas para fomentar o sentido de pertença, a capacidade de escuta e o compromisso com o bem comum.

A Semana **UBUNTU** culminou com uma **sessão de encerramento simbólica**, onde alunos, professores e assistentes operacionais partilharam testemunhos, experiências vividas e aprendizagens significativas. Este momento foi marcado por um forte sentido de união e por um compromisso renovado com a construção de uma escola mais inclusiva e humanista.

Vídeo



Feira das Plantas



No dia 4 de maio, comemorou-se o **Dia da Mãe**. A escola associou-se a esta celebração e dinamizou, no dia 2 de maio, uma **Feira de Plantas**.

Nesse dia, o *hall* da escola encheu-se de cor com todas as plantinhas que o decoraram. Foram muitos os alunos e adultos que ali passaram para escolher a planta mais bonita para oferecer à sua mãe ou a alguém de quem gostam muito, expressando, assim, amor, respeito, gratidão, ternura e admiração por essa pessoa especial.



Visita de Estudo

No dia 5 de maio, os alunos do 5.º ano realizaram uma visita de estudo à Reserva Botânica dos Loendros, em Cambarinho, Campia, numa iniciativa da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica, que aliou cultura, diversão e aprendizagem.

Durante a visita, juntamente com alunos de outras escolas de Lafões, explorámos a Reserva Botânica e tivemos a oportunidade de apreciar a natureza e conhecer melhor a flora local, nomeadamente os loendros. Além disso, contribuímos para o cuidado da Casa Comum através da plantação de uma árvore.

Após uma pausa no monumento à Virgem Milagrosa,



seguimos para a Quinta da Capela, onde pudemos descansar, almoçar e participar em diversas atividades e brincadeiras

entre colegas. Destacaram-se a construção de um papagaio, a recolha de lixo do solo, caminhadas ao ar livre, entre outras iniciativas que promoveram o convívio e o conhecimento mútuo entre todos os participantes.

Recebemos também um passaporte, oferecido pela Dr.ª Carolina, que representou, durante a atividade, o projeto "Descobre e Aprende em Viseu Dão Lafões", com o desafio de visitarmos, em família, todos os locais de interesse aí assinalados.

A visita foi, sem dúvida, uma experiência memorável que permitiu compreender melhor os valores trabalhados na disciplina de EMRC e refletir sobre a sua aplicação no quotidiano.

Mateus Almeida, 5.ªA



Semana da Saúde e Aptidão Física



No âmbito do "MAIO – Mês do Coração", a escola assinalou, entre os dias 6 e 9 de maio, a Semana da Saúde e Aptidão Física, uma iniciativa que procurou incentivar comportamentos saudáveis entre crianças e adolescentes.

Sob o lema "**Aprendizagem de Hábitos Saudáveis ao Longo da Vida**", a atividade teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a importância de um estilo de vida ativo e equilibrado, promovendo, assim, uma melhor qualidade de vida.

Em articulação com o Projeto de Educação para a Saúde (PES), o grupo de Educação Física e a UCC de São Pedro do Sul, foram dinamizadas diversas ações dirigidas a todos os alunos da escola:

Realização de **testes de Aptidão Física** da plataforma FITescolas, que permitiram avaliar e promover a consciência do nível de condição física individual;

Instalação de um **stand informativo e realização de rastreios**, assegurados pelas enfermeiras da Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC).

Estas atividades constituíram momentos importantes de educação para a saúde, reforçando a necessidade de adotar hábitos saudáveis desde cedo e de forma contínua ao longo da vida.

Dia da Família

Organização

GAAF/APAST/Departamento de Expressões/EMRC

Vídeo  YouTube

Dia da Família

No dia 15 de maio, vivi um daqueles momentos que nos enchem o coração e nos fazem acreditar, mais do que nunca, na força da comunidade educativa.

O **Dia da Família – A Arte que Nos Une** transformou o recreio da nossa escola num verdadeiro palco de afetos, onde pais, filhos e professores pintaram em conjunto, lado a lado, **a cobra didática para o 1.º ciclo e um novo jogo de pés**, que agora convida todos a brincar e a movimentar o corpo com criatividade e alegria.

Estas intervenções artísticas no espaço exterior da escola fazem parte do **projeto “Recreios com Vida”**, que pretende reinventar os tempos de intervalo com mais cor, movimento e imaginação. E que forma tão bonita de o fazer: com arte, com família e com muito coração!

Pablo Picasso dizia: *“Desenhar é levar uma linha a passear.”*

E foi isso mesmo que fizemos. Passeámos linhas coloridas pelo chão da escola e nelas deixámos um rasto de partilha, de escuta, de união entre gerações. Uma linha pintada em conjunto é mais do que uma forma, é uma ponte entre pessoas.

Como também dizia o mestre: *“Toda criança é um artista. O problema é como continuar a ser artista depois de crescer.”* E, neste dia, percebemos que o segredo talvez esteja nisto: pintar com quem amamos, rir enquanto trabalhamos, deixar a criatividade circular entre filhos, pais, avós e professores.

Quero deixar um **agradecimento gigantesco, vibrante e emocionado a todos os pais e encarregados de educação** que estiveram presentes. A vossa entrega, boa

disposição e o tempo que dedicaram à escola fizeram toda a diferença. Obrigado por nos ajudarem a transformar o recreio num lugar mais bonito, mais dinâmico e verdadeiramente nosso.

E claro, não posso deixar de fazer **um agradecimento muito especial aos nossos alunos, empenhados, criativos, curiosos e sempre prontos para pôr as mãos à obra!** Com talento, entusiasmo e alegria, mostraram-nos que a escola pode (e deve!) ser um espaço onde se pinta, se sonha e se constrói o futuro com as próprias mãos.

Como dizia **Salvador Dalí**: *“Um verdadeiro artista não é aquele que é inspirado, mas aquele que inspira os outros.”*

E vocês, queridos alunos, foram a grande inspiração deste dia. Obrigado por cada pincelada, por cada gargalhada, por cada ideia partilhada. A arte que deixaram no chão ficará gravada — não só na pintura, mas na memória!

Um **obrigada muito especial à equipa do GAAP** pelo empenho, dedicação e presença constante. O vosso trabalho silencioso e essencial dá vida a projetos como este.

Neste dia celebrámos a família como a primeira escola da vida e a arte como uma linguagem universal que aproxima, educa e transforma.

Até à próxima pincelada!

Prof. Ana Paulo

Vídeo  YouTube

Programa “De Pequenininho a Torcer pela Saúde Mental”

Nos dias 15 de maio e 5 de junho, a psicóloga do GAAP dinamizou a 4.ª e 5.ª sessões do programa “De pequenino a torcer pela saúde mental”, dirigidas aos alunos finalistas do pré-escolar do Polo Pedagógico de Carvalhais.

A sessão “Guerra sem Estrelas” abordou o tema “Quando acontece uma coisa assustadora no mundo”, enquanto “A Rainha Tristinha” refletiu sobre a tristeza e a perda, nomeadamente quando alguém próximo adoece. Ambas decorreram num ambiente lúdico e adaptado à idade, promovendo o bem-estar emocional, a expressão dos sentimentos e o apoio mútuo.

Com estas sessões, o programa reforça a importância de falar sobre saúde mental desde a infância.



Encontro com o Autor Francisco Cantanhede

No dia 14 de maio, realizou-se uma aula aberta sobre o tema “Estado Novo/25 de Abril”, que contou com a presença do ilustre professor e autor Francisco Cantanhede, dirigida aos alunos dos 6.º e 9.º anos de escolaridade.

A aula proporcionou aos alunos um testemunho pessoal sobre as dificuldades vividas durante o regime ditatorial, bem como o impacto que este teve na vida quotidiana da população, desde o trabalho à educação, passando pela saúde e pelo papel da mulher na sociedade.

Os discentes tiveram oportunidade de interagir com o professor, colocando questões sobre o período da ditadura e os mecanismos repressivos utilizados, como a

censura e a PIDE, bem como sobre as conquistas trazidas pela Revolução de Abril.

A sessão foi antecedida por um momento musical, dinamizado pela docente Matilde Pinto, durante o qual

alunos do 2.º ciclo e professores interpretaram canções de intervenção.

Estas iniciativas procuraram reforçar a importância da preservação da memória histórica e promover o conhecimento dos valores democráticos, contribuindo para a formação cívica dos estudantes.

A atividade encerrou com uma atuação dos Cantares de Manhouce, expressão autêntica da identidade cultural da região.



Apresentação do livro inclusivo - Histórias de uma Escola “In” Cantada



No dia 16 de maio, o **AESCT** marcou presença no **Seminário "Dia da Família"**, promovido pelo Município de São Pedro do Sul, no **Cineteatro Jaime Gralheiro**.

Durante a manhã, o educador social **Dário Gomes** moderou o **Painel I – Famílias e seus desafios**. Já no período da tarde, a coordenadora do GAAF, **Rita Campos**, apresentou a versão física do livro inclusivo "**Histórias de uma Escola 'In' Cantada**", representando a vasta equipa que colaborou na sua criação.

O livro está disponível para consulta na Biblioteca da EBI.

Pode também ser explorado em formato digital, assim como o seu processo criativo, na página do projeto Escola Alerta.

[Link](#)


Encontro Intergeracional

No dia 21 de maio, os alunos do 5.º ano participaram num Encontro Intergeracional com os utentes da **Instituição de Solidariedade Social ARCA**, num ambiente de partilha e convívio.

Durante a visita, realizaram, em conjunto, várias atividades, como o **jogo do Bingo** e uma **oficina de cestaria**, terminando a manhã com uma **aula de ginástica** partilhada por alunos e idosos.

Foi um momento especial de troca de saberes, afeto e união entre gerações.



VII Bootcamp de Saúde Mental Juvenil

Entre os dias 16 e 18 de maio, realizou-se em Tarouca o VII *Bootcamp* de Saúde Mental Juvenil, uma iniciativa que promove o **bem-estar emocional** e o **desenvolvimento de competências socioemocionais** dos alunos.

A atividade resulta de uma parceria entre o AESCT, o Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques (Guimarães) e a Associação Inovterra (Tarouca), com o apoio do Município de São Pedro do Sul.

Ao longo do fim de semana, os participantes estiveram envolvidos em dinâmicas de educação não formal centradas no autoconhecimento, prevenção do *bullying* e promoção da saúde mental. Houve ainda tempo para momentos de lazer e convívio, como a visita ao rio de Mondim da Beira, fortalecendo o espírito de equipa e as relações interpessoais.

A avaliação final foi muito positiva, destacando-se o



impacto junto dos alunos e o reconhecimento dos pais e encarregados de educação.

O Agrupamento continuará a investir na promoção da saúde mental e do bem-estar dos seus alunos, através desta e de outras iniciativas.

Alunos do 9.º ano exploram opções para o futuro académico

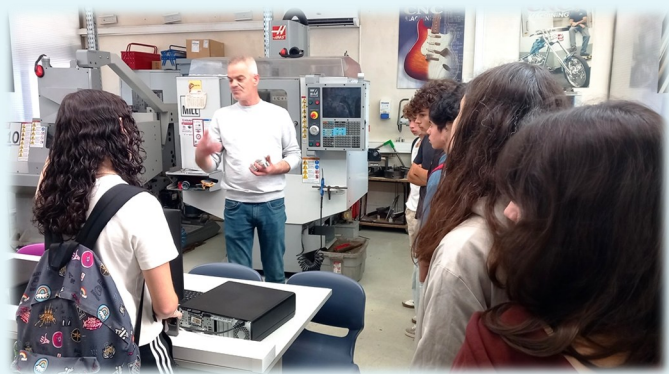
No âmbito do **Programa de Orientação Escolar e Profissional**, os alunos do 9.º ano participaram em duas visitas importantes para o seu futuro académico.

No dia 21 de maio, visitaram a **Escola Profissional de Vouzela (EPV)**, onde puderam conhecer a oferta formativa, explorar as instalações e participar em atividades práticas, tendo contacto direto com diversas áreas profissionais.



Já no dia 4 de junho, deslocaram-se ao **Agrupamento de Escolas de Oliveira de Frades**, onde, além de visitarem os espaços e conhecerem os diferentes cursos, ouviram testemunhos de formandos e formadores, o que contribuiu para uma visão mais clara e realista das opções disponíveis.

Estas visitas foram fundamentais para ajudar os alunos a tomar decisões mais conscientes e informadas sobre o seu percurso após o 3.º ciclo.



Programa de Promoção do Bem-estar Mental nas Escolas "POR TI"

No dia 21 de maio, os alunos dos 7.º e 8.º anos participaram num *workshop* psicoeducativo sobre bem-estar mental, dinamizado pela Dra. Maria Candeias, da EPIS, no Centro Cultural Casa do Povo de Santa Cruz da Trapa.

Durante a tarde, a mesma formadora realizou uma ação de sensibilização na EBI, dirigida a assistentes operacionais, docentes e técnicos especializados, reforçando a importância da promoção da saúde mental no contexto escolar.



Exposição/Feira de Minerais e Fósseis



Nos dias 22 e 23 de maio, decorreu, na EBI, uma Exposição/Feira de Minerais e Fósseis, dinamizada pela **Aventurina**.

A mostra despertou grande interesse junto dos alunos, que puderam **observar minerais de cores variadas e fósseis de seres vivos que habitaram a Terra há milhões de anos**, aprofundando o conhecimento sobre a história do nosso planeta.

O responsável pela exposição respondeu a várias questões colocadas pelos alunos, destacando as **propriedades dos minerais e a importância dos fósseis** na reconstituição da história da vida na Terra.

Ação de Sensibilização para Pais/Encarregados de Educação

No dia 26 de maio, o GAAF promoveu uma sessão *online* para pais e encarregados de educação, dinamizada pela psicóloga Dra. Inês Vieira, do **Instituto de Apoio à Criança (IAC)**.

Subordinada ao tema “**Brincar e Jogar na Promoção das Relações Saudáveis em Família**”, a sessão destacou o **brincar como um direito essencial** e uma ferramenta central no **desenvolvimento da criança** e na criação de **relações familiares saudáveis e afetivas**.

Além de alertar para o **impacto do excesso de ecrãs**, a **redução do tempo livre** e os **riscos da superproteção parental**, a sessão envolveu ativamente os pais, reforçando o seu papel enquanto **mediadores e participantes ativos no brincar**. Foram evidenciados os benefícios desta prática no desenvolvimento da criatividade, linguagem, autonomia e autorregulação emocional.

A iniciativa reforça o compromisso do Agrupamento com a **promoção do bem-estar familiar** e o **desenvolvimento integral dos seus alunos**, através do envolvimento da comunidade educativa.

BRINCARE JOGAR:

Na promoção das relações saudáveis em Família



Oficinas de Educação ao Ar Livre



No dia 28 de maio, o **GAAF**, em parceria com o **CLDS 5G de São Pedro do Sul**, dinamizou as **Oficinas de Educação ao Ar Livre**, dirigidas aos alunos dos 5.º, 7.º e 8.º anos da Escola Básica Integrada.

A atividade teve lugar nas instalações da **ARCA** e proporcionou aos participantes uma manhã cheia de experiências fora da sala de aula, promovendo uma abordagem educativa mais dinâmica e participativa.

Ao longo da ação, os alunos, organizados em pequenos grupos, participaram em **jogos tradicionais** e num **workshop de dança** com enfoque nas emoções, dinâmicas que incentivaram a expressão corporal, a criatividade e o bem-estar físico. Estas oficinas visaram ainda o desenvolvimento da consciência emocional, da empatia, do espírito de equipa e da valorização da cultura popular.

Esta ação reforça a importância de uma educação transversal, que valoriza não apenas os **saberes académicos**, mas também as **competências sociais e emocionais** essenciais ao **desenvolvimento integral dos jovens**.

Interescolas do 8.º ano em Carregal do Sal / Cabanas de Viriato

Memória e Sementes de Paz



No dia 30 de maio, os alunos do 8.º ano participaram numa visita de estudo no âmbito da disciplina de EMRC e do projeto **Descobre e Aprende em Viseu Dão Lafões**. A manhã começou com uma viagem ao passado, através da visita ao **Núcleo Museológico das Escolas Primárias**, onde foi possível conhecer como funcionavam as salas de aula, os materiais escolares e o quotidiano dos alunos

de outras gerações, refletindo sobre a evolução da educação em Portugal.

Após o almoço no **Jardim Monumento do Cristo Rei**, em Cabanas de Viriato, viveu-se um dos momentos mais marcantes do dia: a **plantação simbólica de uma oliveira no Jardim da Concórdia**, junto ao Museu Aristides de Sousa Mendes, com a motivação e presença do Padre João Figueiredo. Este gesto representou a união, a paz e o compromisso das novas gerações com os valores da liberdade e da solidariedade.

A tarde prosseguiu com um **peddy paper temático**, em que os alunos, organizados por equipas interescolas, colaboraram em desafios que promoveram o raciocínio, a criatividade e o espírito de entreajuda.

Foi um dia vivido com entusiasmo, alegria e respeito, um verdadeiro exercício de **cidadania ativa**, onde se cultivaram conhecimentos, valores e laços entre escolas.

Dia Internacional da Fraternidade Humana e Evocação da Paz

Os alunos assinalaram esta data com um trabalho interdisciplinar entre português e educação visual, centrado no tema da **Paz**.

Cada aluno criou um **poema original**, refletindo sobre o significado da paz no mundo atual, acompanhado por **ilustrações desenvolvidas nas aulas de educação**

visual, criando uma forte ligação entre palavra e imagem.

O resultado final foi um vídeo com poesias visuais, que revela a sensibilidade, o olhar crítico e a expressão artística dos alunos, uma verdadeira celebração da paz através da arte e da palavra.

[Vídeo](#)  YouTube

Dignidade Menstrual: Distribuição Gratuita de Produtos de Recolha Menstrual

No âmbito da medida nacional promovida pelo **Ministério da Juventude e Modernização**, o nosso Agrupamento recebeu **kits de recolha menstrual** para distribuição gratuita às alunas elegíveis, ao longo do ano letivo 2024/2025, com o objetivo de **promover a dignidade menstrual**.

A entrega decorreu no dia 30 de maio, no auditório da escola, antecedida por uma sessão de sensibilização dinamizada pela Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) de São Pedro do Sul.

A informação partilhada teve como finalidade **esclarecer dúvidas, promover a literacia em**

saúde e contribuir para a quebra de tabus associados à menstruação, reforçando a **igualdade e o respeito pela dignidade de todas as alunas**. Esta iniciativa representa um passo importante na construção de uma escola mais inclusiva, informada e justa para todos.



O Mural da Família JI de Serrazes

Durante o mês de maio, no âmbito do tema “A Família”, foi lançado um convite às famílias das crianças para participarem na pintura de um mural no pátio do Jardim de Infância de Serrazes – “O Mural da Família”.

A participação foi total: todas as crianças colaboraram, acompanhadas por pais, avós, irmãos e/ou primos, dando asas à imaginação e à criatividade.

O resultado foi um **mural cheio de cor e alegria**, que celebra a união entre a escola e as famílias.



Ecoesperança em Movimento: Escolas de Lafões unidas pelo ambiente e pela amizade



No dia 6 de junho, cerca de 200 alunos do 7.º ano das escolas de Lafões viveram uma aventura especial em São Pedro do Sul, no âmbito da disciplina de EMRC, sob o lema “**Ecoesperança – Descobrir e cuidar juntos**”.

A atividade iniciou-se no **Parque das Nogueiras**, com música e uma mensagem do Sr. Presidente da Câmara de São Pedro do Sul, Vítor Figueiredo, que destacou a

importância das aprendizagens em contexto natural e a construção de um mundo mais consciente e solidário.

Seguidamente, os alunos trabalharam de forma colaborativa na produção de **bandeirolas** que expressavam valores como **respeito, paz, solidariedade e cuidado com a casa comum**.

Depois, iniciou-se uma **caminhada conjunta pela ecopista do Vouga** até às Termas, onde, durante o almoço, os participantes aproveitaram o ambiente natural para conviver e interagir.

À tarde, um **peddy paper** temático, com forte cariz cultural e social, incentivou a colaboração e o conhecimento do património local, fortalecendo os laços de amizade.

O dia terminou com um momento de reflexão e compromisso, discutindo como aplicar os valores trabalhados na prática diária nas escolas e comunidades.

Foi um dia de **ecoesperança**, onde a natureza, a criatividade e o espírito de colaboração se destacaram.

Torneio de Badminton e Ténis de Mesa

No dia 6 de junho, realizou-se, com grande entusiasmo, o Torneio de Badminton e Ténis de Mesa, que contou com a participação de vários alunos da nossa escola.

Ao longo da iniciativa, os participantes demonstraram espírito desportivo, respeito pelas regras e um comportamento exemplar, contribuindo para um ambiente positivo e saudável.

Para além da vertente competitiva, o torneio foi também uma oportunidade de convívio e partilha, proporcionando momentos de diversão e camaradagem entre todos os envolvidos.



Galardão Eco-Escolas

O Programa Eco-Escolas, coordenado em Portugal pela ABAE (**Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação**), distingue anualmente as escolas que se destacam na implementação de boas práticas de educação ambiental para a sustentabilidade.

No ano letivo 2023/2024, o Agrupamento foi novamente galardoado com a **Bandeira Verde**, símbolo do compromisso com a educação ambiental e da concretização de um plano de ação abrangente, envolvendo alunos, professores, funcionários e encarregados de educação.

Para assinalar esta distinção, teve lugar, no dia 6 de junho de 2025, uma cerimónia **simbólica de hastear da Bandeira Verde**, no âmbito do **Dia Mundial do**



Ambiente, que contou com a presença da comunidade escolar e do Presidente da Junta de Freguesia de Santa Cruz da Trapa, Celso de Almeida. Como gesto simbólico e duradouro, foi também realizada a plantação de uma cerejeira no espaço envolvente da EBI, como forma de perpetuar esta efeméride.

Ao longo do ano letivo 2023/2024, foram promovidas diversas ações no âmbito do projeto Eco-Escolas, envolvendo os alunos em atividades práticas e reflexivas sobre a importância da sustentabilidade e da preservação ambiental.

Esta distinção é reflexo de um trabalho contínuo e colaborativo, que reforça a missão da **escola como promotora de uma cidadania ambiental ativa e consciente**.

Apresentação do Clube de Dança TRAPEDANCE

No dia 13 de junho, o Clube de Dança TRAPEDANCE dos 1.º e 2.º ciclos realizou as suas últimas apresentações no arraial de final de ano letivo "**Há festa na escola**",

promovido pela Associação de Pais (APAST) do Agrupamento.

O grupo do 1.º ciclo apresentou duas coreografias, com as músicas "Timber" (Pitbull feat. Kesha) e "APT" (Bruno Mars e Rosé). O clube do 2.º ciclo apresentou duas coreografias, com as músicas "Abracadabra" (Lady Gaga) e "Bang Bang" (Ariana Grande, Jessie J. e Nicki Minaj).

As atuações foram muito apreciadas pelo público, encerrando o ano letivo com **muita energia e talento**.



Clube de Teatro TRAPAOPALCO encerra o ano com duas apresentações



O Clube de Teatro apresentou, no final do ano letivo, **duas peças originais**, criadas e interpretadas pelos alunos.

No dia 13 de junho, os alunos dos 2.º e 3.º ciclos apresentaram a peça "**A Escola Maluca do Harry Potter**", uma história cômica e descontraída inspirada no universo do famoso feiticeiro. O enredo foi criado pelos próprios alunos, com o apoio de ferramentas de inteligência artificial, que ajudaram a estruturar e enriquecer a narrativa.

Já os alunos do 1.º ciclo subiram ao palco no dia 27 de junho com a peça "**Histórias Misturadas**", uma criação coletiva que reuniu personagens e enredos de vários contos tradicionais, como a *Carochinha*, o *Capuchinho Vermelho*, *Hansel e Gretel*, *os Três Porquinhos*, *Pedro e o Lobo* e *os Sete Cabritinhos*. O resultado foi uma apresentação divertida e original, muito aplaudida pelos colegas e professores.



"Perdigão perdeu a pena" e Avaliação da Fluência Leitora no 2.º ano

Entre os dias 9 e 20 de junho, a Biblioteca Escolar colaborou na aplicação do diagnóstico da fluência leitora aos alunos do 2.º ano, em articulação com os professores titulares. Paralelamente, e no âmbito das

comemorações dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões, a professora bibliotecária dinamizou uma atividade centrada no **vilancete "Perdigão perdeu a pena"**, envolvendo momentos de leitura, escrita, expressão artística e fruição musical. A atividade incluiu jogos de pré-leitura, leitura orientada, interpretação do poema, pintura de máscaras e audição



de versões musicais do poema cantadas por Amália Rodrigues e Kátia Guerreiro.

Durante estas sessões, os alunos realizaram individualmente o diagnóstico da fluência leitora, avaliando-se dois

indicadores essenciais:

Velocidade (número de palavras lidas por minuto);

Precisão (número de erros cometidos, como omissões ou substituições).

Esta abordagem integrada valorizou simultaneamente a promoção da leitura literária e o desenvolvimento das competências de descodificação e compreensão leitora.

Galinheiro e Horta Pedagógica: Um Caminho de Aprendizagem Ativa e Sustentável

Ao longo do ano letivo, a EBI desenvolveu dois projetos pedagógicos complementares, o **Galinheiro Pedagógico** e a **Horta Pedagógica**, promovidos pelo Clube do Ambiente, em articulação com as disciplinas de Geografia e Cidadania e Desenvolvimento, sob a orientação do professor Rogério Ramos.



O Galinheiro Pedagógico, carinhosamente apelidado de **Galinheiro Mágico**, teve início a 15 de outubro de 2024 e envolve a **criação de aves** (duas galinhas, um galo, duas patas e um pato). Os alunos participaram ativamente no planeamento, **construção e manutenção diária do espaço**, promovendo a responsabilidade, o trabalho em equipa e o contacto com a natureza. O projeto contribuiu também para a educação financeira, através da venda de ovos, permitiu angariar fundos para melhorar as condições do galinheiro, organizar uma visita de estudo a Coimbra e premiar os participantes. Um episódio marcante foi a morte da galinha Georgina II, o que levou ao reforço da segurança no recinto.

A **Horta Pedagógica**, iniciada a 1 de outubro de 2024, recuperou um espaço anteriormente abandonado, transformando-o numa horta produtiva. Os alunos do 3.º ciclo plantaram **alho-francês, alho, couves de várias**

variedades, tomateiros, favas, cenouras, couve-flor e cebolo, entre outras hortícolas. A horta inclui ainda um **centro de compostagem**, promovendo a fertilização natural e a circularidade ecológica. O projeto procurou sensibilizar para a **sustentabilidade alimentar, fomentar a literacia económica e**

proporcionar aprendizagens significativas em contexto real. Tal como no galinheiro, os fundos obtidos com a venda dos produtos permitiram melhorar o espaço, apoiar uma visita de estudo e premiar os alunos.

Ambas as iniciativas tiveram uma forte adesão da comunidade escolar, que contribuíram com a compra dos produtos. Estes espaços tornaram-se verdadeiros laboratórios de cidadania, educação ambiental e valores humanos, fortalecendo os laços entre escola e a natureza.



Exposição de trabalhos dos alunos do 2.º ciclo

Os alunos do 6.º ano participaram numa exposição de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de educação visual, educação tecnológica e arte em movimento. Criaram **bandas desenhadas**, dando vida a narrativas visuais marcadas por originalidade, emoção e sentido crítico. Em paralelo, construíram **maquetes** sob o tema “Energia e Ambiente”, utilizando **materiais reutilizáveis** e diversas técnicas, numa abordagem que aliou criatividade à consciência ecológica.

Estes projetos permitiram desenvolver competências ao nível da expressão artística, da colaboração e do pensamento sustentável, num ambiente de

aprendizagem ativa e inclusiva.

A exposição, instalada no átrio principal da EBI, foi o reflexo do **empenho e entusiasmo** dos

alunos, revelando o poder transformador da arte na educação. Mais do que mostrar trabalhos, foi uma **celebração do talento, da imaginação e da responsabilidade ambiental**.



Grupos-equipa de Andebol – Infantis B

O grupo-equipa de **Infantis B femininos** sagrou-se vencedor do quadro competitivo do Desporto Escolar, disputando jogos com escolas de Viseu e de Aveiro. A equipa **venceu todos os encontros** e contou com a participação de alunas dos 5.º, 6.º e 7.º anos, que se destacaram pelo empenho, dedicação e espírito de *fair-play*.

Participaram também alunas do Agrupamento de Escolas de São Pedro do Sul, ao abrigo do protocolo que permite à nossa escola acolher todas as praticantes interessadas na modalidade.

Também o grupo-equipa de **Infantis B masculinos** foi



vencedor do quadro competitivo, **vencendo todos os jogos disputados**. Para além dos bons resultados, os alunos evidenciaram um excelente trabalho ao longo do ano, marcado por um forte espírito desportivo e respeito pelos adversários.

Destaque ainda para a participação de alguns alunos nos **Centros de Treino Nacionais** organizados pela

Federação de Andebol de Portugal, em Vila Nova de Gaia e Aveiro, nomeadamente **Ana Luísa Santos, Leonor Ferreira, Rodrigo Francisco e José Carlos Rua**, que assim dão passos importantes rumo às seleções nacionais jovens.



10 Minutos a Ler



Este ano letivo, o Agrupamento deu continuidade ao projeto «10 Minutos a Ler», dirigido aos alunos dos

2.º e 3.º ciclos. Integrado no **Plano Nacional de Leitura**, o principal objetivo foi **incentivar o hábito da leitura diária por prazer**, incorporando-a na rotina dos alunos.

A Biblioteca Escolar ficou responsável pela planificação,

divulgação e avaliação da atividade. Para facilitar o acesso aos livros, cada sala de aula foi equipada com uma caixa de livros de livre acesso, renovada trimestralmente. O projeto contou com a colaboração dos professores, que reservaram 10 minutos de algumas aulas para que os alunos lessem, em papel, textos à sua escolha.

No total, realizaram-se 192 sessões de leitura. A iniciativa procurou criar momentos regulares de leitura livre e autónoma, promovendo o gosto pelos livros e pela leitura.

Projeto Andebol4Kids

Ao longo do ano letivo, cerca de 45 alunos participaram nas atividades do Andebol4Kids, com treinos regulares durante a semana. As aprendizagens culminaram num **torneio interturmas**, realizado durante a Festa da Primavera, e na representação do Agrupamento no **Encontro Interconcelhio** em Santa Comba Dão, com os Agrupamentos de São



Pedro do Sul, Vouzela, Vouzela e Campia, Oliveira de Frades, Castro Daire e Santa Comba Dão.

Destaca-se ainda a participação dos alunos do 1.º ciclo em encontros promovidos pela Associação de Andebol de Viseu aos fins de semana.

Foi notável a alegria e o gosto demonstrado pela modalidade.

Festa de Final de Ano JI de Santa Cruz da Trapa

No dia 27 de junho, realizou-se a **festa de finalistas** e de **encerramento do ano letivo 2024/2025** do JI de Santa Cruz da Trapa, num ambiente de grande alegria e celebração.

Pais e familiares marcaram presença e partilharam este momento especial, assistindo aos momentos musicais e artísticos preparados pelas crianças com o apoio das educadoras e auxiliares.

A cerimónia terminou com a **entrega de diplomas** aos finalistas que seguem para uma nova etapa e de **certificados** às crianças que continuarão a integrar o grupo no próximo ano letivo.



Atividades de Final de Ano JI de Serrazes

Para assinalar o final do ano letivo, realizou-se no JI de Serrazes uma pequena festa/convívio entre as crianças, o pessoal da instituição e os seus familiares.

Depois de canções e uma dança coreografada dedicada aos finalistas, foram entregues os diplomas e certificados às crianças. Seguiu-se um lanche convívio, preparado com empenho pelos pais e encarregados de educação.

Parabéns a todas as crianças, em especial aos **finalistas Vicente Manuel, Clara, Vicente Castanheira, Afonso, Zaira, Myah e Yara**, que agora partem para novas aventuras.

Ficam as memórias de vivências partilhadas, entre choros e alegrias, aprendizagens, descobertas, brincadeiras e amizades, que enriqueceram todos os que delas fizeram parte.

Desejamos aos nossos finalistas muitas felicidades e sucesso nesta nova etapa!



Concurso "PASSAR EM REVISTA"



“Passar em Revista” é um passatempo mensal — um *quiz* — sobre as revistas recebidas na Biblioteca Escolar, que tem como objetivo promover a leitura de periódicos, bem como a literacia da informação e dos media. Neste ano letivo, registaram-se 75 participações, tendo sido atribuído um **prémio ao vencedor de cada mês**.

Os vencedores do passatempo mensal foram os seguintes:

Setembro – Joana Pinto, 6.º A

Outubro – Margarida Rodrigues, 6.º A

Novembro – Salvador Costa, 5.º A

Dezembro – Pedro Figueiredo, 6.º B

Janeiro – Constança Silva, 6.º B

Fevereiro – Pedro Figueiredo, 6.º B

Março – Ana Sofia Soares, 6.º B

Abril – Lara Dias, 6.º B

Maio – Ana Sofia Soares, 6.º B

Continua a ler e tenta a tua sorte no próximo ano letivo.

Ler faz bem e pode dar prémios.

Top Leitor 1.º Ciclo

A Biblioteca Escolar divulga com orgulho os nomes dos alunos do 1.º ciclo que mais requisitaram livros durante o **3.º período**, destacando-se pelo seu **gosto pela leitura**.

Alunos distinguidos:

David Campos – 2.º ano

Gabriel Correia – 2.º ano

Gabriela Oliveira – 2.º ano

Matilde Malta – 1.º ano

Vitória Amaral – 2.º ano

Raphael Amaral – 2.º ano

Lourenço Tavares – 1.º ano

Miguel Neves – 1.º ano

Continuem a ler, a sonhar e a crescer com os livros!

Ler é um superpoder.



Hora do Conto

Ao longo do ano letivo, a Biblioteca Escolar dinamizou sessões regulares de leitura, conto e exploração de histórias para crianças da Educação Pré-Escolar e do 1.º ciclo. Na escola sede, cada turma participou em três sessões por trimestre, enquanto nas restantes escolas do Agrupamento foi realizada uma sessão trimestral por turma.

Foram lidos e explorados diversos livros, desde obras já familiares até novas descobertas, como “Uma Biblioteca é uma Casa Onde Cabe Toda a Gente”, “A Ovelhinha que Veio para o Jantar”, “Aristides, o Semeador de Estrelas”,

“Cuquedo”, “O Cuquedo e um Amor que Mete Medo”, “Não, David”, “Perdigão Perdeu a Pena”, entre muitos outros. As sessões incluíram também poesia, dramatizações, conversas, reflexões e momentos de expressão artística. Estas atividades promoveram o gosto pela leitura, desenvolveram a imaginação e as competências linguísticas e reforçaram o vínculo afetivo com os livros e a biblioteca escolar.



Amigos da Biblioteca – 3.º Período

No 3.º período, os seguintes alunos dedicaram, de forma voluntária, parte do seu tempo livre para colaborar **com a Biblioteca Escolar em diversas tarefas**, como arrumação de livros, apoio a colegas e leitura para os mais novos:

Mara Alexandra Mendes Lopes, 5.ºA

Ana Sofia Santos Soares, 6.ºB

Tatiana Raquel Almeida Machado, 5.ºA

Pedro Filipe Figueiredo Silva, 6.ºB

Mellanye Victoria Reis Volaco, 5.ºA

Ana Isabel Vaz Tavares, 6.ºB

Constança Pereira da Silva, 6.ºB

Ema Almeida Ribeiro, 6.ºB

Lara Filipa Silva Dias, 6.ºB



A todos, o nosso sincero agradecimento pelo empenho e espírito de colaboração.

Gala de Finalistas 2025



No dia 30 de junho, o Agrupamento celebrou a Gala de Finalistas dos alunos do 9.º ano, num momento repleto de emoções, homenagens e reconhecimento do percurso académico e pessoal dos estudantes.

A cerimónia reuniu **alunos, famílias, docentes e membros da comunidade educativa**, num ambiente de alegria e partilha. Foram homenageados os **alunos finalistas**, pelo empenho e crescimento ao longo do 3.º ciclo, as **famílias**, pelo apoio constante, e os **professores**, pela dedicação ao longo dos anos.

Um dos momentos mais comoventes da noite foi a **homenagem prestada ao Diretor do Agrupamento e à sua equipa**, pelos **16 anos de liderança** e dedicação à educação, num tributo muito aplaudido por toda a comunidade.

A noite terminou com um jantar volante, oferecido e servido pela **Escola Profissional de Vouzela**, que contribuiu para o ambiente festivo.



**CENTRO
QUALIFICA**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CRUZ DA TRAPA

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE SANTA CRUZ DA TRAPA**

Av. S. Mamede do Baroso, n.º 112
- Eiras
3660-255 Santa Cruz da Trapa

Tel: (+351) 232700050
e-mail: nic@aesct.pt

