



JORNAL DO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
SANTA CRUZ DA TRAPA



Boletim da TRAPA

www.aesct.pt

Abril 2023 | Edição 22

Cantar as Janeiras



Semana Ubuntu da Empatia

Pensar a partir do ponto de vista do "outro" e sentir com o "outro"

13 a 17 de fevereiro de 2023



Carnaval



Festa da Primavera



Viseu
BÁSICO

Parlamento dos Jovens



Debate



EDITORIAL

A primavera chegou e com ela mais um período da nossa vida escolar terminou. Aproxima-se a passos largos a Páscoa, tempo de celebração, de júbilo e de retemperar forças. Pausa para aquecer o coração em família, tempo de renascer, recomeçar e investir na fraternidade.

À nossa volta, um mundo em transformação acelerada, uma sociedade sem tempo, famílias sem tempo para conciliar o trabalho com a parentalidade, alunos com dificuldade em priorizar o essencial e professores sem tempo para se centrarem na pedagogia. Evocamos, saudosos, o tempo em que tínhamos tempo... Lamentamos o tempo desperdiçado em burocracias, em exercícios vazios de sentido e inconsequentes nos fins. Porém, não podemos desistir, temos de procurar a força interior para levantar a cabeça e enfrentar os "monstros" da indiferença e da resignação.

É certo que os tempos estão difíceis. É certo que a Escola enfrenta quotidianamente desafios, num tempo de incerteza e de impasses que afetam todos os que nela vivem. Mas, ninguém duvide que é na Escola que reside o sonho, é na Escola que nasce a esperança a cada dia, na crença do poder transformador da Educação. É na Escola que todos nós aprendemos e que há novos mundos possíveis, com mais conhecimento e mais sabedoria.

Para isso, é preciso acreditar com aquele sorriso contagioso de criança, é preciso trabalhar com afinco, pois só com esforço e dedicação os escolhos da vida podem ser transpostos. Só temos que estar juntos, só temos que nos entrelaçar, compreendendo e aceitando os desafios dos nossos tempos, dando o melhor de nós, em busca de um futuro com mais justiça, fraternidade, concórdia e união.

Feliz Páscoa!

Prof. António Carlos Gomes

Pré-escolar e 1.º Ciclo

Dia de Reis

J.I. de Serrazes

O dia 5 de janeiro foi dia de alegria para as crianças do jardim de infância de Serrazes que andaram a cantar os Reis /Janeiras nas casas da aldeia: "Nós somos Reis com

as nossas coroas, reis da amizade, ternura e partilhar...", sendo calorosamente acolhidas pelos seus habitantes.

No dia 6 de janeiro, organizámos um lanche com as ofertas das

peessoas a quem se cantou os Reis no dia anterior. Foi uma linda festa com muita "alegria, paz, ternura e partilha".



J.I. e EB1 de Manhouce

No dia 6 de janeiro, as crianças andaram pelas ruas da localidade, com as suas coroas, cantando as Janeiras, preservando esta tradição! Foram também ao Centro Social e Paroquial da freguesia, visitar os mais idosos, que nos receberam com alegria e emoção, estabelecendo assim importantes laços intergeracionais.



J.I. de Santa Cruz da Trapa



Cumprindo a tradição, as crianças da sala 1 percorreram as ruas da vila, visitando os espaços comerciais e cantando a canção que aprenderam com o apoio dos pais/ encarregados de educação. Esta atividade permitiu preservar e reviver tradições locais e regionais, contribuindo para desenvolver aptidões relacionadas com a cultura musical.

As crianças espalharam alegria e magia, aquecendo os corações de todos intervenientes.

As crianças da sala 2 com toda a sua vivacidade e graciosidade saíram à rua para vivenciar mais uma tradição e manifestação cultural "Cantar as Janeiras". Vestidas a rigor, envergando adereços e trajes de pastores, evidenciaram legados ancestrais e

difundiram a identidade das gentes da região.

Corroborando o pensamento de Chico de Assis, "um povo sem memória é um povo sem história", as crianças num ambiente de partilha, pleno de alegria e fortes emoções, continuam a manter viva a memória e as raízes culturais de um povo.



EBI de Santa Cruz da Trapa



No dia 6 de janeiro, os alunos do 1.º Ciclo foram "Cantar as Janeiras".

A tradição foi relembrada e preservada!

Os alunos construíram umas lindas coroas de Reis e tiveram a oportunidade de desenvolver aptidões relacionadas com a cultura musical.

Acompanhados pelos seus professores e pelo professor de Educação Musical, prepararam

uma bela canção e, depois de bem ensaiados, encantaram todos aqueles que tiveram o prazer de os ouvir:

"Boas Festas, Boas Festas

Cantamos com alegria:

Um Bom Ano para todos,

Cheio de sabedoria!"

Polo Pedagógico de Carvalhais

Para comemorarmos o Dia de Reis, construímos umas belas coroas e, como felizmente não choveu, pudemos visitar alguns estabelecimentos comerciais e instituições da nossa localidade, nomeadamente o Centro de Promoção Social, a Escola Profissional de Carvalhais, a creche "A Bugalhinha", a Junta de Freguesia e a "Casa do Aido", onde cantámos as Janeiras.



Carnaval

Polo Pedagógico de Carvalhais

As crianças e os alunos do Polo de Carvalhais festejaram o carnaval desfilando pelas ruas da comunidade.



J.I. e EBI de Santa Cruz da Trapa / J.I. de Serrazes

O Carnaval foi festejado com o desfile dos mais pequenos do Agrupamento, tendo participado nesta folia as crianças dos jardins de infância de Santa Cruz da Trapa e de Serrazes e os alunos do 1.º Ciclo da Escola Básica Integrada.

As crianças coloriram as ruas da vila e a animação e a alegria não faltaram!



J.I. e EBI de Manhouce

As crianças deram as boas vindas ao Carnaval deste ano, desfilando pelas ruas da localidade, mascaradas a gosto, num cortejo marcado pela boa disposição e criatividade, cujo ambiente era de folguedo e divertimento!

Familiares e amigos envolveram-se no desfile, aplaudindo os pequenos foliões.

Também foram ao Centro Social e Paroquial visitar os mais idosos, cantar e espalhar alegria, fomentando, mais uma vez, contactos intergeracionais.



Shrove Tuesday



Shrove Tuesday (a terça-feira da Expição) ou Pancake Tuesday (terça-feira da Panqueca), qualquer que seja o nome escolhido para se referirem ao dia, a verdade é que é para correr com panquecas e comer panquecas a toda a hora.

Pan - Cake: o bolo da frigideira!

Os alunos dos 3.º e 4.º anos, fizeram muitas panquecas... de papel, é verdade, mas muito apetitosas e fartaram-se

Dia Mundial da Discriminação Zero



As crianças/alunos, docentes e auxiliares do Polo de Carvalhais realizaram um cordão humano, em parceria com a Escola Profissional, a Creche "Bugalhinha" e o Centro de Promoção Social de Carvalhais, como forma de lembrar o "Dia Mundial da Discriminação Zero", que se celebra, anualmente, no dia 1 de março.

Este dia visa promover a igualdade perante a lei, independentemente do género, idade, credo, orientação sexual, doença, deficiência, etnia ou nacionalidade.



de correr.

Foi uma celebração diferente da época carnavalesca em Portugal, com um toque bem britânico.



Dia da Árvore



No dia 21 de março, o jardim de infância de Serrazes recebeu a equipa do Projeto da Horta Biológica, para plantar medronheiros e carvalhos no recreio, com a colaboração das crianças que se revelaram muito recetivas, motivadas e empenhadas. Foi utilizado o substrato do compostor existente neste estabelecimento. No final, o Sr. Vereador António Casais ofereceu às crianças um saco de tecido, executado no âmbito do Projeto Mais - Mulheres Agricultoras em Territórios do interior, com uma laranja de Valadares e um lápis de Vila Maior Aldeia Bio, simbolizando a alimentação saudável e a importância da agricultura sustentável.

2.º e 3.º Ciclos

Concurso "Giotto és tu? Uma ação pelo clima."

Vídeo  YouTube

O objetivo do concurso foi trabalhar de uma forma criativa com os alunos os efeitos das mudanças climáticas e o tema "Ação pelo clima".

Os alunos foram incentivados a realizarem esculturas que chamassem a atenção para o que as alterações climáticas estão a provocar no nosso planeta e o que devemos fazer para reverter essa situação.

O compromisso com o meio ambiente começa connosco! Por isso, o tema deste ano propõe criar uma

obra conjunta onde o compromisso com o meio ambiente seja o protagonista! Com esse intuito, as esculturas foram executadas utilizando desperdícios como metáfora para o nosso viver, com criatividade e sustentabilidade.

As docentes responsáveis pelo concurso selecionaram uma escultura de cada turma para participar no concurso promovido pela FILA IBERIA que propôs um concurso de criatividade vinculado à figura do artista GIOTTO.

Salienta-se o empenho e a criatividade dos alunos.

Cantar as Janeiras



Vídeo  YouTube

do 9.º A, e Diogo Bastos, do 9.º B, e a suplente Marta Fernandes, do 9.º A, que representaram o agrupamento, no dia 6 de março, em Carregal do Sal. Nesta sessão estiveram representadas 27 escolas do distrito. Em discussão esteve o tema "Saúde Mental nos Jovens. Que desafios? Que respostas?". Para o aluno Diogo Bastos deputado eleito pelo



Parlamento dos Jovens

No dia 9 de janeiro, as turmas do 9.º ano receberam a visita do deputado da Assembleia da República João Paulo Rebelo (antigo secretário de estado da juventude e do desporto) que apresentou algumas curiosidades sobre o parlamento, reforçando a importância da democracia em Portugal e no Mundo.

No dia 26 de janeiro realizou-se a eleição das listas que estavam a votação, tendo saído vencedora a Lista A.

No dia 30 de janeiro teve lugar a sessão escolar, onde foram votadas as medidas a apresentar na sessão distrital, tendo sido eleitos os deputados Lara Almeida,



segundo ano consecutivo "a participação neste projeto é uma oportunidade única de experienciar o direito à democracia".

No dia 15 de fevereiro, o aluno Duarte Gomes, do 9.º B, participou na eleição dos elementos da mesa para a sessão distrital, que decorreu no IPDJ de Viseu.

O projeto visa a capacitação dos jovens nas áreas da cidadania e da participação ativa, envolvendo-os em dinâmicas relacionadas com a democracia.

Dia Nacional do Abraço

O Dia Nacional do Abraço é assinalado no dia 21 de janeiro e os alunos do 7.º ano celebraram-no, distribuindo grandes e sentidos abraços pelo recinto escolar para toda a comunidade.



Pretendeu-se sensibilizar para os afetos que foram “esquecidos” com a Covid-19, reforçar as relações interpessoais e o sentido de pertença e estreitar os laços da comunidade educativa.



Evocação do Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto

O agrupamento levou a cabo um conjunto de atividades com o objetivo de sensibilizar toda a comunidade educativa para esta evocação que pretende combater o antissemitismo, o racismo e quaisquer outras formas de intolerância que podem levar à violência em grupo.

No dia 16 de janeiro, os alunos começaram por participar numa oficina de apresentação e contextualização do tema, orientada pela companhia de teatro “Os mochos do telhado”, a fim de os preparar para a peça *Kamarád*, dinamizada pela referida companhia, no dia 24 do mesmo mês. A revista *Kamarád* foi criada por crianças e jovens prisioneiros no campo de concentração de Theresienstadt, na República Checa, durante a segunda guerra mundial, e contou com 22 edições. Neste campo, a arte distraía a fome e alimentava a imaginação de um futuro diferente.

A 27 de janeiro, procedeu-se à montagem, no átrio da escola, da exposição de imagens dos judeus nos campos de concentração e, ao mesmo tempo, a exposição de livros e filmes alusivos ao tema, na biblioteca. Seguidamente, toda a comunidade escolar presenciou uma simulação de extermínio judeu, num dos campos de concentração.

Os alunos do 9.º ano visualizaram o filme “A rapariga que roubava livros”, que aborda o sentimento de altruísmo num período tão negro da história. Após a visualização



do filme, os alunos procederam à construção de um *padlet* com reflexões individuais.

Ao longo do dia, na página da escola, foram publicados vídeos de homenagem às vítimas do holocausto, realizados pelos alunos do 8.º ano.

As turmas do 9.º ano participaram numa tertúlia dialógica em torno de um capítulo do livro “O Sistema Periódico” de Primo Levi. O conhecido autor partilhou, neste capítulo, a sua experiência de vida no campo de concentração de Auschwitz. Os alunos refletindo sobre esta experiência constataram ser “difícil cometer ilegalidades quando temos uma educação moral e de valores”, mas também ser “necessário para a sobrevivência” no meio de todo o caos e privações sentidos pelos prisioneiros dos campos.

A professora bibliotecária aproveitou a hora do conto para envolver os alunos do 4.º ano na lembrança do Holocausto, dando-lhes a conhecer um herói português com a leitura da história “Aristides, o semeador de estrelas”.

“O holocausto transmite uma mensagem de grande importância para nós, isto porque temos de ter espírito crítico e não acreditar em ideologias macabras de xenofobia e racismo que alguns líderes mundiais querem que acreditemos e sejamos, também, responsáveis por esses atos” (DIOGO BASTOS, 9.º B)



La Chandeleur

A *Chandeleur* corresponde à celebração portuguesa da Nossa Senhora das Candeias.

No dia 2 de fevereiro, os alunos estiveram na cozinha pedagógica e confeccionaram os famosos crepes com os quais se puderam deliciar depois.

Esta é uma tradição de origem pagã e cristã e que remonta à época da romanização. A forma redonda desta iguaria representa o sol e o ciclo da vida, enquanto o ato de comer e partilhar com outras pessoas celebra uma tradição histórica papal de dar comida aos pobres, todos os anos, nesta data.



Teatro em Inglês



No dia 9 de fevereiro, os alunos do 9.º ano, assistiram a uma peça interativa de teatro, denominada "*Do It Yourself*", dinamizada pela Escola Profissional de Carvalhais e representada pela companhia ETC (*English Theatre Company*).

Agradecemos à Escola Profissional de Carvalhais pelo convite, que tanto nos agradou, porque o ensino também é feito de afetos e partilha, e também pela amabilidade e prontidão na cedência de transporte.

Exposição de máscaras

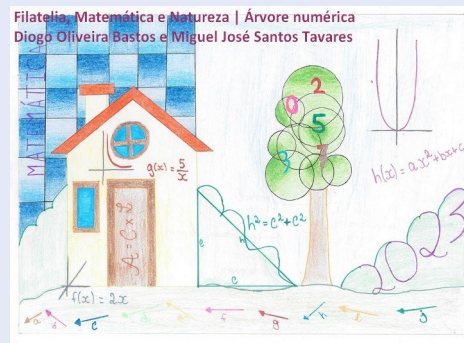
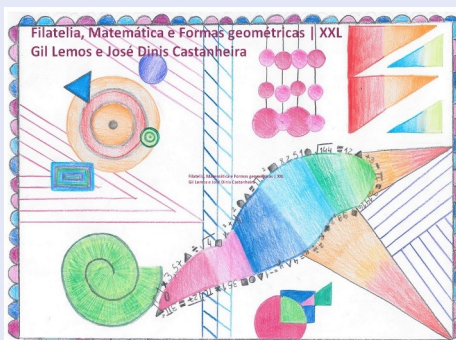
Os alunos do 2.º ciclo, nas disciplinas de Educação Tecnológica e Arte em Movimento, construíram máscaras decorativas inspiradas em obras de diversos artistas, privilegiando a reutilização de materiais como forma de sensibilização para as boas práticas e consciencialização sobre a preservação do meio ambiente. Estas obras de arte estiveram expostas, posteriormente, no átrio da escola.



Concurso “Filatelia, Matemática e ...”

Os alunos do 3.º ciclo participaram no concurso “Filatelia, Matemática e ...”, promovido pela Universidade de Coimbra. Os trabalhos foram elaborados em parceria nas disciplinas de educação visual e matemática.

Apesar de não ter havido trabalhos premiados, dos quarenta trabalhos expostos no departamento de matemática da Universidade de Coimbra, cinco são dos nossos alunos, a saber:



Concurso “Desafios d'Arte - à maneira de...”

O aluno Filipe Costa, do 5.ºB, foi selecionado para defender o seu trabalho no concurso “Desafios d'Arte - à maneira de...”, promovido pela Faber Castell.

O trabalho do Filipe intitulado “mundos diferentes”, foi inspirado no estilo surrealista dos pintores Salvador Dali e Cruzeiro Seixas. O trabalho é um dos 16 finalistas, num universo de 1300 trabalhos a concurso.

A sessão solene decorrerá no Museu da Carris, no próximo dia 22 de abril, em Lisboa.

Muitos parabéns ao Filipe pela iniciativa e pelo seu desempenho!

A professora de Educação Visual, Ana Paulo, agradece a todos os alunos que se empenharam na elaboração dos trabalhos para o concurso! Muito obrigado por terem contribuído com trabalhos com tanta qualidade,

criatividade e brio. Todos os alunos estão de parabéns e devem sentir-se extremamente orgulhosos das suas criações. Tal como disse Picasso, “desenhar é levar uma linha a passear” e, quando juntamos a esse lema a paixão, a obra é perfeita.



Encontro Nacional de Juventude

De 24 a 26 de fevereiro, quatro alunos do agrupamento participaram no Encontro Nacional de Juventude que se realizou em Guimarães.

Durante o evento tiveram a oportunidade de estar inseridos em grupos de trabalho para discutirem vários temas como: a igualdade de género, o ambiente, a saúde, a educação e a habitação.



Olimpíadas de Química Júnior



No dia 18 de março, realizou-se na Universidade de Aveiro mais uma edição, da fase regional, das Olimpíadas de Química Júnior. O agrupamento esteve presente com uma equipa de três alunas, Lara Almeida, Beatriz Gomes e Mónica Oliveira, acompanhadas pela

docente de Físico Química, Isabel Cardoso. Foi um dia no qual houve oportunidade de conviver com alunos e professores da Região Centro, realizando provas teóricas e práticas, onde se desafiaram os conhecimentos de Química de 50 equipas.

Orçamento Participativo das Escolas



No dia 24 de março, realizou-se a eleição referente ao Orçamento Participativo das Escolas, no âmbito do Dia Nacional do Estudante.

Foram a votação quatro listas, tendo vencido a lista B, com vinte e cinco votos, e com a medida – compra de material de desporto para uso regular dos alunos no tempo livre (redes de balizas de andebol/futsal, raquetes de badminton/conjuntos de volantes, bolas de futebol/basquetebol).

1.ª Concentração de Boccia da CLDE-Viseu (26 de janeiro)

Esta competição envolveu cerca de meia centena de alunos de várias escolas do distrito de Viseu, contou com a participação de cinco alunos da nossa escola.

De enaltecer o empenho extraordinário destes alunos e o 1.º lugar do aluno Rafael Pinto, do 9.º B, na competição individual e o 1.º lugar na competição coletiva.



2.ª Concentração de Boccia da CLDE-Viseu (10 de fevereiro)

Esta competição envolveu cerca de meia centena de alunos de várias escolas do distrito de Viseu, contou, novamente, com a participação de quatro alunos da nossa escola.

Em termos de classificação, voltámos a repetir o 1.º lugar na competição coletiva e o 1.º lugar do aluno João Costa, do 8.º B, na competição individual.

Fase Final de Boccia da CLDE-Viseu (14 de março)

Nesta competição participaram os oito melhores grupos/equipa e os oito melhores alunos da competição individual da CLDE-Viseu.

A nossa escola contou, novamente, com a participação de cinco alunos.

Em termos de classificação, conquistaram um honroso e merecido 7.º lugar na competição coletiva e o 5.º lugar do aluno Rafael Pinto, do 9.º B, na competição individual.

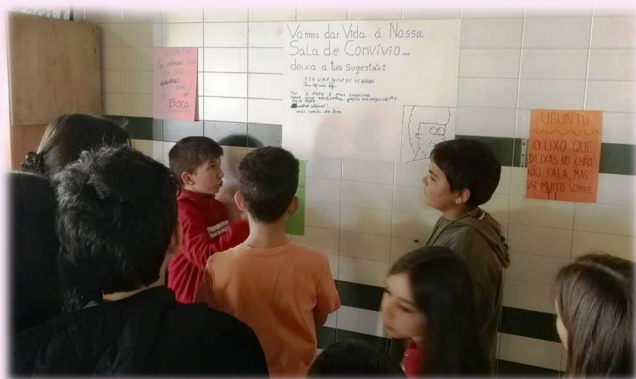
(Continua na página 11)

(Continuação da página 10)

De salientar ainda, o comportamento exemplar e o empenho extraordinário dos nossos alunos em todas as fases desta competição.



Dia Escolar da Não Violência e Cultura da Paz



Durante o mês de janeiro, os alunos do Clube Ubuntu prepararam uma ação de sensibilização para assinalar o Dia Escolar da Não Violência e Cultura da Paz que se assinala, anualmente, no dia 30 de janeiro.

Este dia pretende alertar para a necessidade de uma Educação permanente pela Paz e pela Não Violência, procurando-se igualmente sensibilizar para a tolerância, solidariedade, justiça e respeito pelos direitos humanos junto dos estabelecimentos escolares.

Paralelamente, a este trabalho, os alunos desenvolveram ações para alertar os colegas da importância de terem comportamentos cívicos na sala de convívio, apelando a uma maior consciência de manutenção e limpeza do espaço.

Semana UBUNTU

Os alunos do 8.º ano participaram na semana UBUNTU que se realizou entre os dias 6 e 13 de fevereiro.

Durante esta semana, os alunos tiveram conhecimento dos cinco pilares fundamentais da filosofia UBUNTU: **autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e capacidade de serviço**, explorando-os através de atividades.

Através de várias dinâmicas de educação não formal, visionamento de filmes e documentários, trabalhos/reflexões individuais e em grupo e partilha de histórias de vidas puderam familiarizar-se com os vários temas apresentados: liderar como Mandela, construir pontes, vencer obstáculos, vidas UBUNTU e I have a Dream.

Tivemos ainda duas convidadas que partilharam as suas experiências e superação de dificuldades nas suas vidas.



A professora Cláudia contou a sua experiência enriquecedora no voluntariado, no hospital S. Teotónio e na ReFood, ambos em Viseu, e nas aulas que lecionou em Santo Tomé e Príncipe também como voluntária. A Ekaterina, uma imigrante russa que veio para Portugal quando tinha 9 anos, relatou-nos os muitos obstáculos que encontrou na sua adaptação, mas nunca desistiu.

Semana da Empatia

De 13 a 17 de fevereiro, os alunos foram desafiados a pensar através do ponto de vista do “outro” e a sentir como o “outro”.

Neste sentido, vários professores juntaram-se nesta iniciativa dinamizando atividades relacionadas com a importância de sermos mais empáticos uns com os outros.

Os 5.º anos foram desafiados a ver o vídeo “The Present” e a refletirem sobre as nossas pareças.

Vídeo  YouTube

Através do pequeno vídeo “Napo”, os alunos do 6.º ano foram convidados a pensar sobre as emoções, as relações e as memórias que criamos uns com os outros.

Vídeo  YouTube

“Empatia vs Simpatia” foi a atividade dirigida aos alunos do 7.º ano que pretendeu, através da apresentação de alguns dilemas, fazer com que os alunos pensassem de forma diferente.

Os 8.º anos debateram algumas ideias, com base na visualização do vídeo “Under the Surface”.

Vídeo  YouTube

“O jogo mais difícil do mundo” foi dirigido aos alunos do 9.º ano e teve como objetivo facilitar o conhecimento dos participantes, criando, assim, mais afinidade e empatia. Ao longo do jogo, os alunos tiveram de ultrapassar desafios, valorizando as suas características individuais e tendo a oportunidade de se comparar positivamente com os colegas.

Na oferta complementar Sonhar a Escola realizou-se

Vídeo  YouTube

uma tertúlia dialógica em torno do conto Ubuntu “Samuel”.

No clube de Artes, dinamizou-se a dinâmica “Arte do Elogio”, tendo como intuito incentivar os alunos a elogiarem-se uns aos outros e a compreender que cada pessoa tem algo especial para dar aos outros.

Os alunos do Clube Ubuntu realizaram uma sensibilização, via online, dirigida a toda a comunidade educativa, tendo como objetivo disseminar uma grande onda de empatia por todos os elementos da escola, acreditando que a empatia pode ser uma competência transversal e verdadeiramente transformadora.

Tertúlias literárias dialógicas / Sonhar a Escola

No dia 8 de março, o AESCT participou nas reuniões de rede entre escolas - partilha de práticas, no âmbito do acompanhamento e monitorização enquadrados pelos Decretos-Leis n.º 54 e n.º 55, ambos de 6 de julho de 2018, que decorreram por via telemática, tendo sido representado por alguns professores e técnicos nas diferentes salas paralelas.

Nestas, pretendeu-se promover a reflexão e o debate sobre a dimensão que as literacias (crítica, científica e da saúde e bem-estar) assumem na promoção dos princípios, visão, valores e áreas de competências inscritos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), através de momentos de partilha e reflexão.

Com o intuito de divulgar as práticas do projeto Includ-ED, a subdiretora, Ana Cabral, e o educador social, Dário Gomes, foram convidados a apresentar a ação educativa de sucesso - Tertúlias Dialógicas -, que tem vindo a ser dinamizada no agrupamento, do pré-escolar ao 9.º ano, e a nova disciplina de Oferta Complementar Sonhar a



Escola, implementada no 3.º ciclo. A apresentação foi integrada na sala paralela da Literacia Crítica e contou, ainda, com a participação da assistente operacional Sandra Oliveira, da encarregada de educação Rosa Gomes e da aluna Marta Martins que, através dos seus testemunhos, apresentaram na primeira pessoa o que pensam sobre esta nova disciplina.

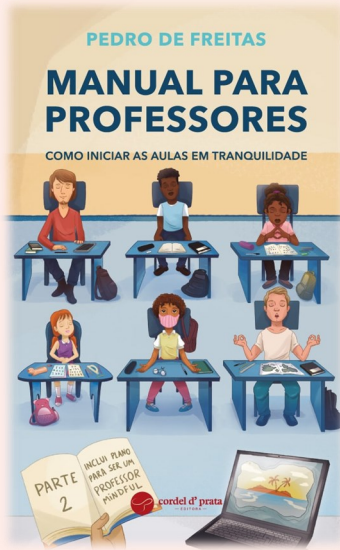
Neste desiderato, acredita-se que o trabalho realizado até aqui tem apresentado resultados meritórios de reconhecimento externo, em consonância com as palavras de agradecimento tecidas pela Coordenadora da Equipa Regional do Centro, Dr.ª Ana Botinas, quando referiu que esta significativa e expressiva dinâmica pode ser motivadora para que outras escolas Sonhem a Escola e construam o seu caminho assente nos pilares do PASEO.

Prof. Ana Cabral e educador Social Dário Gomes

[Leia os testemunhos de uma encarregada de educação, de uma assistente operacional e de alguns alunos no website do agrupamento.](#)

Comunidade Educativa

Manual para professores: como iniciar as aulas em tranquilidade



A 4 de janeiro realizou-se na biblioteca escolar um encontro entre o autor Pedro de Freitas e os professores de 2.º e 3.º ciclos.

O professor autor apresentou o seu “Manual para professores: como iniciar as aulas em tranquilidade” e orientou a viagem pelas páginas do livro, promovendo a

reflexão sobre a importância do processo de respiração e a possibilidade de mudança das práticas.

Atividades de Interrupção Letiva – Natal 2022

Este ano, as atividades contaram com a participação de 4 alunos.

Desde um workshop de sabonetes artesanais com Hábitos Mágicos, construção de árvore de natal com materiais reciclados para o Centro Cultural da Casa do Povo de Santa Cruz da Trapa, cinema no Palácio do Gelo em Viseu, visita à Vila Natal de São Pedro do Sul para participar na Oficina de Dança, entre outras atividades, foram dias intensos e de muita diversão!



Concurso Nacional de Leitura

Durante o mês de janeiro decorreu a fase escolar do Concurso Nacional de Leitura.

BIBLIOTECA ESCOLAR
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE SANTA CRUZ DA TRAPA

VENCEDORES
FASE ESCOLAR

1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO
<p>1.º David Figueiredo – 4.º D</p> <p>2.º Diana Almeida – 4.º D</p> <p>3.º Ana Sofia – 4.º D* Constança Silva – 4.º D* Duarte Neves – 4.º D*</p>	<p>1.º Tiago Bastos – 6.º A Zé Augusto – 5.º A</p> <p>3.º Rita Vasconcelos – 5.º B</p>	<p>1.º Diogo Bastos – 9.º B</p> <p>2.º António João – 7.º A Lara Almeida – 9.º A</p>

* Passarão 3 alunos por ciclo à fase concelhia do CNL e isso exige que estes alunos disputem uma prova de desempate.

A fase Concelhia teve lugar, no dia 28 de fevereiro, no auditório do Balneário Rainha D. Amélia, nas Termas de São Pedro do Sul.

Todos os alunos superaram o desafio de ler em voz alta com ótimo desempenho, cabendo ao júri a difícil tarefa de deliberar. Os alunos Ana Sofia Soares e Duarte Oliveira Neves, do 1.º Ciclo, e Diogo Oliveira Bastos, do 3.º Ciclo, do AESCT, foram os vencedores concelhios e

irão representar o concelho na fase intermunicipal da CIM Viseu Dão-Lafões, em Penalva do Castelo, no dia 18 de abril.



Corta - Mato distrital da CLDE-Viseu

(3 de fevereiro)

Esta competição que envolveu cerca de um milhar de alunos de várias escolas do distrito de Viseu, contou com a participação dezoito alunos da nossa escola.



Semana dos Afetos



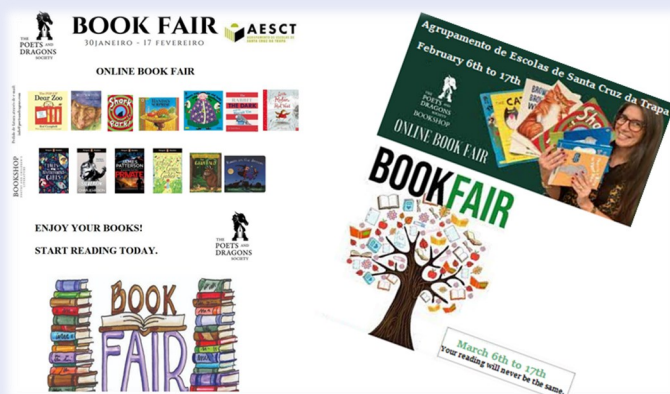
Com o intuito de comemorar o Dia de S. Valentim, o Núcleo de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão (NAAI) convidou todos os alunos a deixarem na caixa do Correio dos Afetos uma mensagem dirigida ao melhor amigo, professor, técnico superior e/ou assistente operacional.

Recebemos muitas cartas que foram distribuídas no dia 14 de fevereiro, num clima de grande animação e com acompanhamento musical ao vivo, proporcionado por alunos do 2.º Ciclo, acompanhados pelo professor da disciplina de Educação Musical.

Para além das cartas, foram distribuídos bolinhos de coco, previamente confeccionados na Cozinha Pedagógica pelos alunos que frequentam o Centro de Apoio à Aprendizagem.



Book for Kids - Online Book Fair



Durante o mês de fevereiro decorreu uma feira do livro *online* para os alunos dos 3.º e 4.º anos e do 2.º ciclo. Esta atividade contou com a parceria da livraria e editora The Poets and Dragons Society. A Liz, que é a cara deste projeto, presenteou os nossos alunos com vários vídeos de promoção de livros e de leituras. A atividade permitiu aos alunos adquirirem livros infanto-juvenis em língua inglesa, e foi uma rampa de lançamento para trazer os pais e familiares ao Agrupamento e lerem livros em língua Inglesa. Será que aceitaram este desafio?

Book your Parents



Depois de uma feira do livro online bem sucedida, lançou-se o desafio de trazer pais das turmas dos 3.º e 4.º

anos à escola para contarem as histórias dos livros adquiridos durante a feira do livro online. E os pais aceitaram.

Várias foram as obras lidas e os nossos alunos adoraram. É muito importante os nossos pequenos verem os pais dentro da sala de aula a darem o seu valioso contributo. Este projeto vai continuar durante o terceiro período. Já temos uma lista de convidados, mas há lugar para todos os que quiserem participar. Venham contar histórias durante a aula de Inglês aos vossos filhos!

Mega Sprinter Distrital (3 de março)



Nesta competição participaram os dois melhores por escalão e gênero na prova de velocidade; o melhor no salto em comprimento; na prova de 1000 metros; e no escalão de iniciados, no lançamento do Peso. Assim, o nosso agrupamento foi representado por vinte e um alunos do 4.º ao 9.º ano.

Exposição de Fósseis e Minerais

Nos dias 20 e 21 de março, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer alguns seres vivos que existiram em tempos idos e que fazem parte da história do nosso planeta, através dos seus fósseis, na exposição dinamizada pela Aventurina e que esteve patente na Escola Básica Integrada. Os minerais com cores tão bonitas chamaram a atenção dos visitantes!

O responsável da exposição explicou alguns aspetos muito interessantes sobre as propriedades dos minerais e a sua importância na identificação dos mesmos. Falou da diversidade de fósseis e da sua importância para a reconstituição da história da vida na Terra.



Dia do Pai

No dia 19 de março comemorou-se o Dia do Pai. Na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica os alunos dos 1.º e 2.º ciclos construíram pequenas lembranças para os pais, que simbolizam e demonstram os seus afetos, carinho e amor.



Dia Mundial da Água



Este dia é celebrado anualmente no dia 22 de março, com o objetivo de chamar a atenção para a importância da água doce e defender uma utilização e controlo sustentáveis dos recursos de água potável.

Os alunos do 3.º ano aprenderam um pouco mais sobre o ciclo da água e suas mudanças de estado físico.

Os alunos do 5.º ano seguiram a aventura da gotinha de água, refletindo na viagem fantástica que é o ciclo da água.

Os alunos do 8.º ano, na Biblioteca, participaram numa atividade de descoberta de artigos sobre a água, publicados na revista Visão Júnior, leram excertos do livro "A menina gotinha de água" de Papiniano Carlos e fizeram provas de águas de diferentes regiões do nosso país, comprovando que as nascentes das águas minerais conferem propriedades (sabor, pH e mineralização) que as distinguem. Houve ainda tempo de verificar que a água da nossa região, proveniente da chuva, das termas, de nascentes e da torneira da escola é ligeiramente ácida.

Vídeo



Clube dos Amigos da Biblioteca

Lista de alunos que ao longo do 2.º período dispensaram parte do seu tempo livre, de forma voluntária, para auxiliar a equipa da biblioteca com atividades diversas, como arrumar livros, apoiar os colegas ou ler para alunos mais novos.

Iremos atribuir uma pequena lembrança a cada um deles, como consideração do nosso apreço.

2.º Período - 2022/2023



Aluno	Turma
Afonso	4.ºD
Ana Isabel	4.ºD
Ana Sofia	4.ºD
Constança	4.ºD
David	4.ºD
Diana	4.ºD
Duarte	4.ºD
Ema	4.ºD
Joana	4.ºD
Francisco	4.ºD
Guilherme	4.ºD
Lara	4.ºD
Margarida	4.ºD
Mateus	4.ºD
Matilde	4.ºD
Gabriel	4.ºD
Sabá	4.ºD
Camila	5.ºB
Bruno	5.ºB
Iris	5.ºB

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA CRUZ DA TRAPA



Apenas foram considerados alunos com 3 ou mais serviços

Ações de Formação e Sensibilização

Saúde Mental



No âmbito do Programa Por Ti - Promoção de Bem Estar Mental nas escolas, o agrupamento recebeu a Psicóloga Tânia Ferreira da equipa

EPIS, no dia 4 de janeiro, que dinamizou ações de capacitação para alunos, pessoal docente e não docente e, no final do dia, para pais e encarregados de educação.

O objetivo é sensibilizar para as questões da saúde mental e apresentar estratégias para prevenir situações relacionadas com esta problemática

Bullying

No dia 30 de janeiro, os agentes da GNR realizaram uma ação de sensibilização sobre "Bullying", para os alunos do 6.º ano. Esta ação teve o objetivo de promover uma cultura de segurança na escola, fomentar o civismo e a cidadania, diagnosticar e prevenir problemas de segurança e prevenir e erradicar comportamentos de risco ou ilícitos.



Projeto "Mais Contigo"



Nos dias 8 de fevereiro e 1 de março, no âmbito do projeto "Mais Contigo", um projeto de intervenção ao nível da prevenção do suicídio na adolescência e com

implementação nas turmas do 7.º ano, decorreram na EBI duas sessões de sensibilização sobre esta problemática. As sessões foram dinamizadas pelo Projeto Educação para a Saúde (PES) e pela Unidade de Cuidados na Comunidade de São Pedro do Sul. A primeira foi dirigida aos encarregados de educação e a segunda aos docentes das turmas em causa, e tiveram como palestrante a enfermeira Teresa Sousa.

O projeto decorre ao longo de vários meses, até ao início de junho de 2023, incluindo sessões de sensibilização nas aulas de EMRC e Ciências Naturais, com a aplicação de questionários que procurarão aferir das eventuais situações mais preocupantes e dos efeitos positivos que a intervenção possa vir a ter.

"Ciclo de Conversas com Famílias"



No dia 31 de janeiro, decorreu, no JI de Serrazes, mais um encontro das técnicas do GAAF com

famílias, com vista a abordar, de forma informal e dialogal, áreas relacionadas com o desenvolvimento da criança em idades precoces: comunicação, regras e limites, alimentação, exposição aos ecrãs/tecnologias e a importância do brincar.

Direitos dos Pais com filhos com necessidades educativas

No dia 23 de fevereiro, na EBI, realizou-se uma ação de informação sobre os



direitos dos pais com filhos com necessidades educativas e/ou com deficiência. A sessão contou com a colaboração de duas psicólogas da PsicoEspaço e teve como objetivo informar os pais sobre os seus direitos, bem como esclarecer os pais sobre apoios sociais e económicos.

Prevenção da Toxicodependência

No dia 6 de março, a Secção de Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário da GNR de Viseu realizou uma ação de sensibilização sobre "Prevenção da Toxicodependência", na EBI, para os alunos do 8.º ano. Foram abordados os riscos e os danos sociais e para a saúde causados pelo consumo de drogas.



Academia Digital Para Pais



No dia 11, de março os alunos Diogo Bastos, Daniel Almeida, Tomás Ribeiro e Tomás Correia, na

qualidade de formadores voluntários, deram início a um curso de capacitação na área digital, destinado a pais e encarregados de educação.

Termalismo Júnior

No dia 15 de março, realizou-se uma sessão informativa dirigida a todos os alunos do 1.º ciclo do agrupamento para dar a conhecer as Termas e sensibilizá-las para a sua importância na promoção da saúde e bem-estar, nomeadamente através do programa Termalismo Júnior.

Num primeiro momento, os alunos visualizaram um filme que, de uma forma divertida, mostrou a origem e os benefícios da água termal.

No final, as crianças interagiram com o Afonso e a Amelinha (mascotes das

Termas de São Pedro do Sul), além de receberem pequenas lembranças alusivas àquela estância termal.



Festa da Primavera

Workshop de Expressão Corporal



Canguru Matemático



Visita de Estudo do 2.º Ciclo



Pancake Day



Spelling Bee Contest



Visita de Estudo do 3.º Ciclo



Visita de Estudo do EPE/1.º Ciclo



Encontro com o Autor João Martins



Feira da Saúde



Tea Party



Oficina Lúdica Pedagógica



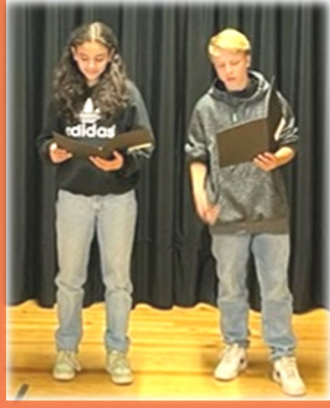
English Breakfast



Tertúlia Cinematográfica



Brincar com a Poesia



Encontro Intergeracional



Ler na Pista do Pormenor / Recital de Poesia



Dia do Eco-Escolas



Festand - Andebol4Kids



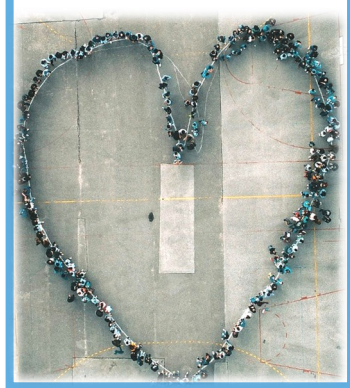
Teatro



Encontro com a autora Lúcia Morgado



Consciencialização do Autismo



Chá Literário



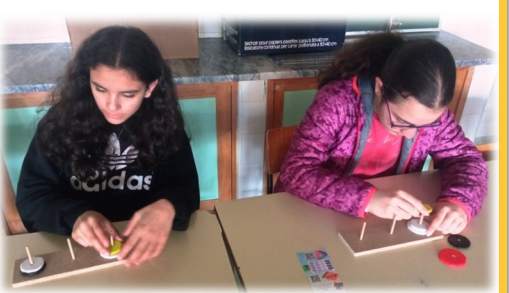
Torneio de Futsal



Workshop das Profissões



Dia do Jogo Matemático



Convidados de Leitura



Escrita Criativa



A Dependência das Redes Sociais

Eu acho que as redes sociais são tão benéficas como prejudiciais. Ambientalmente, para a saúde física (já que o sedentarismo é uma coisa que existe e é prejudicial, obviamente!) e especialmente, para a saúde mental. Vários estudos têm demonstrado que os jovens estão cada vez mais dependentes do mundo *online*, havendo uma necessidade emergente de serem “desintoxicados” daquele que não é um mundo real.

O género musical, as roupas, o estilo já não é algo nosso e individual, é algo que nos é transmitido por um *youtuber* qualquer, um *tiktoker* (vá, um *influencer* digital).

Nós deixamos de ser criativos e os que lutam para continuar a sê-lo, ficam de fora, só porque não seguem a moda “daquele” *influencer* (isso mete-me raiva!). Às vezes, perguntam-me se já vi aquele vídeo ou se sigo determinada pessoa, ou então porque não coloquei um *like* numa determinada publicação do *instagram*, isso deixa-me completamente irritada

Não, não sigo e não coloco *likes*, porque quase não uso essa aplicação (que de nada me serve!). Depois, questiono-me o porquê do meu *like* ser importante ou até afetar a outra pessoa (poupem-me!).

Atualmente, eu sou obrigada a ser “famosa” com os meus tenros 13 anos, mas, na verdade, eu sou apenas uma rapariga de 13 anos e amanhã vou ter um teste. Não será isso uma tarefa extremamente árdua para ocupar o meu tempo. Às vezes, apetece-me dizer em tom agressivo: “nunca te disseram que a fama não traz felicidade? Acorda para a vida, larga esse telemóvel, vai dar uma caminhada e estuda para que um dia possas ter uma verdadeira vida e não

uma vida de fantasia que não é a tua!”. Por mim, os *likes* deveriam ser todos apagados! Assusta-me a falta de autoestima dos jovens. “Não estás gorda ou magra! Irra, penico! Não te deixes influenciar pelo que não te acrescenta, o médico nunca te disse que a anorexia é um problema grave de saúde?”.

Não, não precisas de ser bonita para nenhum rapaz, tens de ser bonita para ti, eles vão trair-te com uma bola de futebol, quando menos esperares! Se um rapaz não gostar de ti como és, então manda-o dar uma volta, ele não te merece, não queiras ficar num lugar onde não cabes! Mereces mais! Valoriza-te!

E o estilo musical moderno? O meu pai costuma dizer-me “gostos são gostos”, mas, para mim, irrita-me profundamente quando um jovem apenas gosta de determinadas músicas porque têm asneiradas e fala de meninas que abanam o rabo! Eu penso que não é um gosto, talvez uma moda ou uma fase, mas que deve ser ultrapassada.

E as roupas? As calças, cada vez mais caras e rotas? O que é isso de usar manga curta no inverno e *swetter* no verão?? São masoquistas ou quê? Modas e modinhas que nos obrigam a ter um determinado padrão e conduta, que é tudo menos escolar e educativa!! Sinto-me cansada de tentar fazer diferente, mas continuarei a ter a minha opinião!!! Hoje o preto é cool para mostrarem que estão “*depressed*” e estar triste é uma “trend”. Se eu tivesse que mencionar todas as minhas opiniões sobre aquilo que vivo todos os dias, escreveria a saga inteira do Harry Potter duas vezes e nem sei se chegava!

Lara Almeida, 9.º A



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE SANTA CRUZ DA TRAPA

Av. S. Mamede do Baroso, n.º 112
- Eiras
3660-255 Santa Cruz da Trapa

Tel: (+351) 232700050
e-mail: nic@aesct.pt

